

江苏省邳州中等专业学校

教育质量年度报告（2019年）

学校名称：江苏省邳州中等专业学校

主管部门：邳州市教育局

填表时间：二〇二〇年二月

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 学生规模.....	2
1.2.2 新生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2. 学校党建.....	4
2.1 健全党建管理体制.....	4
2.1.1 规章制度建设情况.....	4
2.1.2 管理举措.....	6
2.1.3 党组织落实责任情况.....	6
2.2 推动德育思政工作.....	7
2.2.1 立德树人根本任务落实情况.....	7
2.2.2 推进师德师风及思想政治建设情况.....	8
2.3 加强党的组织建设.....	10
2.3.1 党建制度建立健全情况.....	10
2.3.2 活动开展情况.....	10
2.3.3 廉政建设情况.....	12
2.4 发挥政治核心作用.....	13
2.4.1 党员干部理想信念教育情况.....	13
2.4.2 党建+融合发展情况.....	14
2.4.3 优秀人才培养情况.....	15
3. 学生发展.....	17
3.1 学生素质.....	17
3.1.1 学生劳动教育 养成教育.....	17
3.1.2 办好校园文化艺术，打造精品主题教育活动.....	18
3.2 树立典型，以点带面开展丰富多彩的学生社团活动.....	22
3.3 挖掘学生集体与个人先进典型，充分发挥榜样的示范引领作用.....	29
3.4 文化课合作率.....	31
3.5 专业技能合格率.....	32
3.6 体质测评合格率.....	32
3.7 毕业率.....	33
3.8 优秀学生典型.....	34
3.9 家校联系.....	34
4. 质量保证.....	35
4.1 学校基础能力建设.....	35
4.1.1 项目建设.....	35
4.1.2 学测考点建设.....	35
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	36

4.2.1 中高职“3+3”项目.....	37
4.2.2 普职融通及对口单招.....	38
4.3 专业动态调整.....	39
4.3.1 学校专业结构.....	39
4.3.2 人才培养方案调整.....	39
4.4 教育教学改革.....	40
4.4.1 课程改革.....	41
4.4.2 教学管理与模式改革.....	42
4.4.3 教科研情况.....	43
4.5 教师培养培训.....	44
4.5.1 实施“名师工程、强师工程”.....	44
4.5.2 教学团队建设.....	46
4.5.3 实施青蓝工程.....	47
4.5.4 校本培训工程.....	47
4.5.5 教学竞赛.....	48
4.6 质量保障体系建设情况.....	49
4.6.1 制度建设.....	49
4.6.2 课程体系建设.....	50
5. 校企合作.....	50
5.1 校企合作开展情况和效果.....	50
5.2 现代学徒制.....	51
5.3 学生实习实训.....	52
6. 信息化.....	54
6.1 信息化建设情况.....	54
6.2 优质数字资源共建共享.....	57
6.3 师生信息素养提升.....	59
7. 社会贡献.....	65
7.1 人才培养.....	65
7.2 社会服务.....	67
7.3 对口支援.....	67
7.4 一带一路.....	68
8. 举办者履责.....	68
8.1 经费保障.....	68
8.2 政策措施.....	69
9. 特色创新.....	69
9.1 邳州中专学生社团.....	69
9.2 信息化建设特色凸显.....	72
9.2.1 信息教育教学特色.....	73
10. 主要问题和改进措施.....	76
10.1 主要问题.....	76
10.2 改进措施.....	78

江苏省邳州中等专业学校

2019 年度教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省邳州中等专业学校创办于 1985 年，系政府办学，是一所国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校先后被省教育厅授予“江苏省课程改革实验点”、“江苏省职业教育先进单位”和“江苏省平安校园”。学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，以“让每一个学生成人成才成功”为办学目标，遵循“尚德、厚学、崇真、笃志”的校训，“亲和、善导、务实、笃志”的教风，“明德、求实、行稳、渐进”的学风，人才培养质量不断提升。学校一期占地 232 亩，建筑面积 11.1 万平方米，另有塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等。建有 13 个校内专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。学校开设计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、会计、服装等 19 个主干专业，“十二五”期间建成省级品牌专业 3 个，“十三五”期间建成省级现代化专业群 2 个，省级现代化

实训基地 2 个。学校与企业共建有两个“校内教学工厂”的实践教学基地。

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2019 年,学校共录取全日制新生 1280 人,全日制在校生 3604 人;应届毕业生 1113 人。

1.2.2 新生情况

按生源地分,新生生源地为市外的 40 人,本市的 1240 人。本地生源中,按户籍分,新生户籍是农村的 877 人,城镇的 403 人。按成绩分,新生成绩在 400 分以上的 345 人,350-400 分的 362 人,300-350 分 302 人。其中,最高分 548.5 分,440 分以上 62 人。具体情况见下新生生源情况表

项目		2018 年	2019 年	增长情况
		人数	人数	人数增长
新生总人数		1265	1280	15
按生源地	本市	1218	1240	22
	市外	47	40	-7
按户籍	农村	731	877	146
	城镇	487	403	-84
按成绩	400 分以上	6	345	339
	300 分以下	691	268	-423

从表中反映出：

①大部分生源来自本市。2019年市内生源的比重占96.8%，市外生源占3.2%。

②农村生源依然占主导地位。2019年，学校农村户籍学生占68.5%。由此可见，职业教育越来越得到社会的广泛认可。

③生源的整体文化素质有明显的提高。2019年，学生毕业考试成绩在300分以上的比重为79%，而300分以下的比重占21%。

1.3 教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。专任教师268人，其中高级职称94人、硕士学历65人，“双师型”教师占专业课教师比76.65%，生师比例合理，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师硕士以上学历比例达24.25%，专任教师高级职称教师比例达35.06%，专任专业课教师占专任教师的比例达到71.27%，兼职教师占专业教师比例达31.91%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，其中48%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

1.4 设施设备

校内实验实训设备总价值 6500 万元，全日制在校生生均设备值 18035 元，校内实训实习工位数 980 个，图书馆纸质藏书 11 万册，电子图书 5.6 万册。

2. 学校党建

2019 学年度，我校党委认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，认真落实开展党的群众路线教育实践活动，按照徐州市委、邳州市委组织部的工作部署，积极开展红色党性教育活动，打造“党建+”品牌，以学校教育教学工作为抓手，以“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标任务，深入系统开展党支部各项活动。

2.1 健全党建管理体制

2.1.1 规章制度建设情况

我校党委为市直机关党委，隶属邳州市委组织部直接指导。目前设党支部 9 个，其中在职在岗职工党支部 8 个，离退休党支部 1 个，共有党员 156 人（包含新入职转入 1 人）。坚持按照“支部建在系部”和“支部建在点上”的原则，实行系部支部管理制。积极创新党员活动日，打造“党建+素质提升”、“党建+能力培养”、

“党建+红色党性教育”、“党建+技能大赛”等一系列品牌活动，坚持“三会一课”制度，定期组织党员、干部集训，到红色教育基地学习参观考察，严格实行党员年终考评、民主评议，召开民主生活会和组织生活会。严格党员组织关系接转制度，及时做好党组织关系的接转和党员管理系统的更新完善。



2.1.2 管理举措

我校结合现代通信手段，及时开通并健全党委联络群、党支部微信群，通过网络培训班和线下培训等方式定期对党员进行教育，进一步规范管理。目前已经实现基层党组织网络化管理，基本信息全覆盖。从行政层、教学骨干中选举优秀党员担任党支部干部，并建立党员一人一档案，更好的进行量化管理、监督和测评。离退休支部党员信息编辑成册，纳入网络管理。建成离退休党员之家作为专用的活动室，便于举办离退休党员活动。党委以扩大组织覆盖面为手段，着力夯实组织基础。



2.1.3 党组织落实责任情况

坚持明责任、抓落实，确保基层党建工作稳步推进。1、强化组织领导，成立了党建工作领导小组，深入联系点，调研指导工作，分工解决场所建设、党建工作经费等实际困难。2、强化管党责任,党委领导班子成员包挂支部并对基层支部进行党建的

领导和指导。支部书记每半年向上级党委书面报告一次党建工作情况，用制度确保基层党建工作的顺利推进和有效实施。3、强化目标考核，坚持将党建与学校发展、教育教学任务、人才培养方案同部署、同检查、同考评、同奖惩。对党建工作责任落实好、工作成效突出的支部和个人表扬的同时，结合评先表优活动，每年评选表彰一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。



2.2 推动德育思政工作

2.2.1 立德树人根本任务落实情况

习近平总书记在全国教育大会上发表了重要讲话，指明了中国特色社会主义进入新时代中国教育发展的方向，并且首次将教育定位为“国之大计，党之大计”，科学概括了我国教育发展的“九个坚持”的宝贵经验，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平新时代教育思想为指针，深入学习贯彻全国教

育大会精神，构建立德树人落实机制，发挥职业教育的基础性作用，紧紧围绕教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务“四个服务”的功能，来破解我校的发展难题。习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。培养学生具有中华文明的传承创新力。培养学生具有世界眼光和国际情怀。培养“四美”新人，着力创建核心素养全面育人模式。培养新时代的高技能人才。以德育作为核心理念，将其贯穿于学校教育各个环节，实现立德树人的根本任务。



2.2.2 推进师德师风及思想政治建设情况

习近平总书记对教师队伍建设先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望，这些重要论述为深化新时代教师队伍建设指明了方向。随着办学条件的不断改善，我们学校在教育投入上更多向一线教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。1、把师德师风摆在教师队伍建设的首位。实施《师德建设考评奖励办法》

《教师年度工作考核方案》，实行学校、教师、学生、家长多元评价，落实师德师风“一票否决”制度，纳入考核，记入档案，与绩效工资挂钩。长期以来，我们坚持落实师德师风考核办法，用师德师风建设保证我们拥有一支师德过硬、业务精良的教师队伍。2、加强教师培训和外出考察学习，广泛吸纳先进学校的办学经验，更新教师的教育理念。3、在中青年骨干教师和优秀党员教师中树立推介一批师德模范，作为学习榜样和学校的宣传名片。4、用学术引领，课题带动，促进教师专业化发展。建立专业荣誉制度、完善专业成长机制，提升教师职业。

2.2.3 作风效能建设情况

实行绩效管理；建立并严格执行有关规定，没有发生行政干部、教工被告诫的情况；公开招生、升学、转学等办事程序及公务纪律，为学生和家长提供优质高效的服务；健全行政管理制度，严格执行各项规章制度和纪律，提高办事质量与效率。积极实施校务公开工作，向全校教职工全面公开学校党建、财务、职评、评先、考核、教学、培训、奖金分配等各个工作情况。同时倾听全校教师对学校工作的意见和建议。进一步规范校务公开，使教职工对学校发展前景、改革的目标、管理的方法、工作的程序有全面的、深入的了解，调动广大教职员的积极性，增强广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

2.3 加强党的组织建设

2.3.1 党建制度建立健全情况

制定完善议事规则和岗位职责，提高决策水平和工作效率。

充分发挥校党委的领导核心作用,切实加强领导班子民主集中制建设,不断提高决策的民主化、科学化水平和领导能力。发挥各支部的战斗堡垒作用,坚持围绕中心、服务大局、发展事业,扩大党的工作覆盖面,加强各党支部自身建设的工作制度。真正发挥共产党员的先锋模范作用,自觉地按照党章的规定履行好权利义务,结合自己的工作、任务和环境进发挥共产党员的先锋模范作用,在思想、政治、社会、道德、工作等各个领域成为群众的表率,进一步提高党员的先进性。2、规范发展党员工作标准,提高新党员的整体素质。严格发展党员工作程序,把好考核关。坚持党员民主测评和公示制度。对申请入党人、入党积极分子、发展对象建立三级培养教育体系。坚持培养联系人制度,坚持定期分析报告制度,对入党积极分子队伍状况和预备党员在预备期的表现做定期分析和报告。

2.3.2 活动开展情况

邳州中专党委响应上级党委号召,努力创新每月党员活

动日，开展春节慰问，三八妇女节、“五一”劳动节，“七一”建党节，“十一”国庆节等节日活动，进一步对党员党性强化教育，提升党员党性修养，传承红色基因，发扬革命精神，对照学习革命先烈先辈的英勇事迹和崇高精神，现场学习党的光辉历史和伟大成就。将现场学习与集中学习、支部书记讲党课、主题党日结合，丰富学习内容，提高活动效果。邳州中专在以学校教育教学工作为中心的基础上，以党建活动为载体，以党建促业务，以党建引领职业发展，积极探索“党建+教学”“党建+素质教育”“党建+技能大赛”及“课程思政”模式。

定期举行教代会，发动党员教师积极建言献策，为我校拓展生源和改进教育教学方法等方面提出很多可行意见。组织党员教师开设示范课、观摩课、公开课，学校也开展了教师节座谈会、文艺晚会、教工运动会、拔河比赛、年底贫困职工慰问、贫困学生扶助、献爱心捐款活动、党员妈妈救助乡村贫困孤儿，走访基层党员教师，慰问离退休老干部等一系列活动。





2.3.3 廉政建设情况

党风廉政建设是党建工作的重中之重,是促进党建工作有效开展的重要保障,如何确保党风廉政建设工作落到实处,制定各类教育监督制度是关键。1、抓好上级党委有关党风廉政建设制度的落实。深化作风建设,切实防止和纠正损害群众利益的行为。2、抓好党风廉政建设责任制的落实,大力支持执纪执法工作开展。3、抓好监督制度的落实,不断强化规范权力运作行为。不断加强思想道德教育,党风廉政教育,法纪观念教育,筑牢拒腐防变的防线。做到执行政策纪律要严明,处理措施要强硬。充分发挥领导班子带头示范作用,增强“一岗双责”的自觉性,主动性。在全校形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。



2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 党员干部理想信念教育情况

全面推动从严治党，落实从严治校的各项制度。力促领导作风的彻底转变，带动教风和学风的根本好转。切实加强对党员的管理教育，培养教师的爱岗敬业精神，严明校规校纪，加强学生管理，提升学生自主学习的自觉性，落实“从严治校，转变作风，树立形象，提高质量”的治校策略。积极开展领导干部讲党课活动，着重强调教育邳州中专广大党员教师要从职教人这一身份准确把握职教人的初心与使命，做好本职工作、甘于奉献、锐意进取、加强理论学习，坚定理想信念。各支部也纷纷开展支部书记讲党课活动，提出要继续发扬技术人员的战斗堡垒作用，在重大任务面前，加班加点不说累，连续苦战无怨言，攻坚克难，无私奉献。在日常工作中要认真做事，爱岗敬业，发扬螺丝钉精神，以实际行动做“合格党员”、“优秀教师”。让每个党员发挥模范

带头作用，真正让学校党组织具有战斗力、凝聚力，统领学校发展，用党的纪律保证学校的各项工作落地有声。



2.4.2 党建+融合发展情况

坚持党的教育方针，遵守教育的规律，把学生培养成我们所期待的人，争取学校各项工作再上一个新的台阶。特色是学校的“亮点”、“卖点”，也是学校教育的升华和办学水平的标尺，实施学科特色建设，探求特色发展实效。学校积极创建计算机实训基地、领航学校、名师工作室。从文化本质、教材教法、学法考法全方位入手打造学科亮点，要达到教研有理论，教学有质量，教师有特点，学生有特长。要有一体化特色：按照学科特点和学生身心发展特征，在德育、学科、管理等方面进行科学而有效的衔接，从而保证育人的系统性、连续性和高效性。邳州中专党委中心工作是抓好教育工作，如何做好做精职业教育，将党建工作用于指导学校工作，引导职业教育改革创新，从现实来看，我们在实际中的运用还不够有效突出，措施方法还不够丰富得当，自

主开拓创新活动劲头不足，没有真正静下心来深入思考研究。如何夯实工作基础，锻造一支素质过硬品质较高的职教队伍，积蓄发展力量等关键课题，解题思路 and 措施还不够明确精准。通过走访调研，谈话谈心，检视问题，整改落实党委班子明确自身存在的问题，以问题为导向，制定针对性的计划，便于更有效地提升教育管理水平，提高教育教学质量。结合学校实际，着眼长远，提高站位，研究谋划 2020 的工作重点。



2.4.3 优秀人才培养情况

按照《教师专业发展规划》及年度培训计划，依托国家、省、市级新课程培训，组织教师及骨干成员外出培训，组织暑期继续教育等各种再教育学习，研究课堂，改造课堂，提升课堂，探索新职教方案；落实《青年教师培养方案》，落实结对培养制、调

研听课制、专业测试制，依托名师工作室，变一对一培养为团队培养，促使青年教师快速成长。从严抓实备课组互研活动，通过组织观摩、交流研讨、成果共享，促进教师专业成长；以魅力课堂校本课题研究为载体，落实学案设计、教案设计、课堂教学模式评价标准制定等一系列工作；以高效课堂、校本课题研究为依托，以“磨课”为抓手，通过示范课观摩，促使教师理念得到更新，从而激活学生学习的主动性。



3. 学生发展

3.1 学生素质

学校 2018-2019 学年度继续坚持“立德树人”的基本理念，认真学习并贯彻习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程、全方位育人。针对中职学生的身心特点，以“徐州市 6S 学生管理”为抓手，确立“活动育人”、“文化育人”的思路，通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，如开展每周一“国旗下的讲话”，开展各类文体活动、社团活动、青年志愿者活动，黑板报比赛，手抄报比赛，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观。全校学生能在德智体美劳各方面发展，每年有 15% 的学生被评为“三好学生”、“文明学生”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 2% 以下，学生实习，获得实习单位的好评，学生综合素质评价满意度达 90% 以上。相对于去年数据整体一致，学生流失率略有下降，讲文明，讲礼貌树新风逐步在校园环境中蔚然成风。

3.1.1 学生劳动教育 养成教育

弘扬雷锋精神，我校根据实际情况安排学生进行不定期劳动，旨在促进学生德智体美劳全面发展，帮助学生在劳动中培养

吃苦耐劳得优秀品质，使学生能够正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。



3.1.2 办好校园文化艺术，打造精品主题教育活动

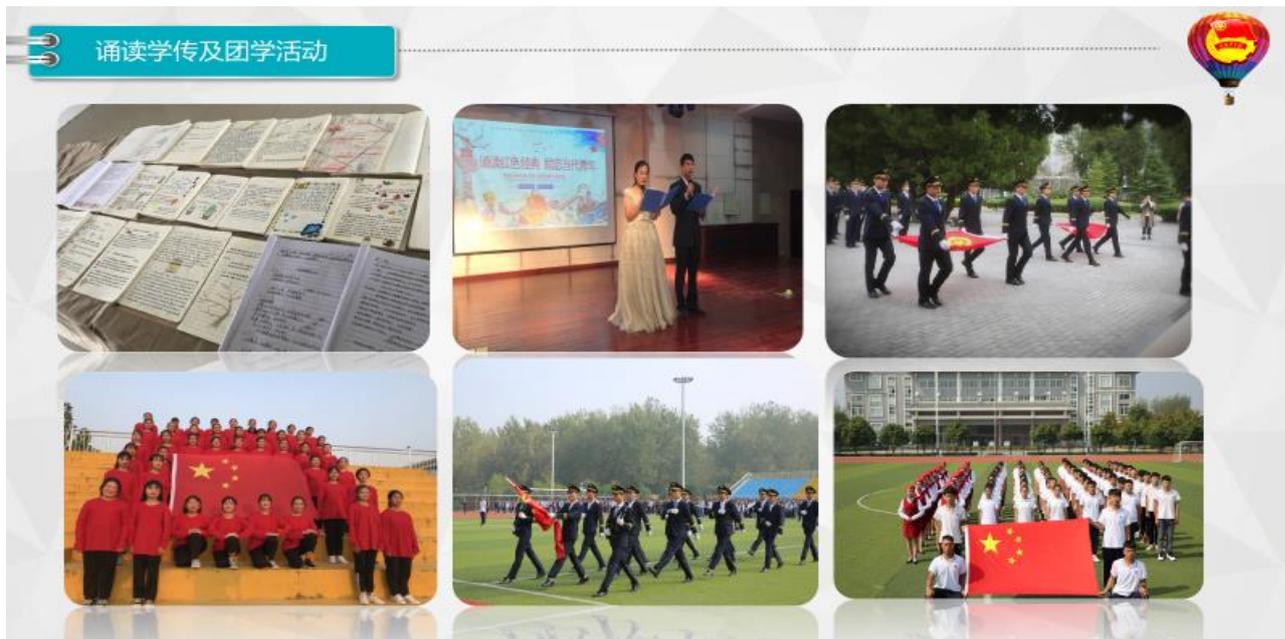
以习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观为主要内容，以爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、廉政教育等为重点，学习“习总书记讲话精神”等一系列重要讲话，并融入到读书笔记、演讲比赛、传统文化平面设计展等主题教育活动中，以学生喜闻乐见的活动，积极参与，切实提高学生的思想水平、政治觉悟和道德品质，将爱国、爱校、荣校、感恩、诚信

教育等贯穿于中，打造学校的校园文化品牌活动的格局。校园文化艺术举办了校园十佳歌手大赛活动、读书笔记活动、书法作品、传统文化平面作品展览、演讲比赛、摄影比赛—发现身边的美等主题活动，累计参与人数 3000 人次。

①坚持用好每周一的升旗仪式。本学期经过层层选拔以及专业的训练选取了新国旗班学生和升旗主持人，使得升国旗仪式庄严肃穆，主持能够刚劲有力，激发学生对国旗的敬仰爱护之情，从而起到每周一升旗的爱国主义教育意义。



②“我与祖国同框”，“我与国旗合个影”，“我和我的祖国” 庆祝新中国成立 70 周年合唱活动，祝福伟大祖国生日快乐，讴歌新中国 70 年来的光辉历程和伟大成就。师生共参与的局面表达了祝福祖国、感恩祖国的浓浓情意，营造良好的校园文化环境！



③围绕主题，定期开展班级黑板报评选活动，如“感恩教师、欢度中秋”主题黑板报，以颂扬教师事业；欢度中秋以佳节团圆为寓意，围绕节日起源、文化习俗为主要内容。



④ “守牢五条底线 规范学生行为”手抄报。把“五条底线”要求内化为自觉行动，共同创造健康和谐、文明有序的校园生活。让学生在创作的过程中进一步强化了同学们遵纪守法、争做文明学生的意识。



⑤ “模拟法庭”大赛活动。本次活动由徐州团市委、中级人民法院举办，在学校领导、同事的支持与鼓励下，多次修改剧本更换人物角色，反复演练，加深了对法律认识与理解，比赛过程展现了我校团队的风采，取得徐州市优秀组织奖，魏紫阳同学荣获优秀“诉讼参与人”。



3.2 树立典型，以点带面开展丰富多彩的学生社团活动

2018年，我校学生社团30个，会员1800人。类型涵盖人文社会类、文艺活动类、学术科技类、公益服务类、体育竞技类、综合类六大类别。学校“常青藤”志愿服务队做好暑期社会实践、“助力文明城市建设”“爱老敬老”等志愿服务活动，增强广大学生参与社会实践的主动性和积极性，强化责任意识，服务意识，并充分利用学校的宣传栏、图书室、走廊以及校园广播站宣传活动的意义，引领全校师生共同参加。

常青藤志愿服务

积极组织学生参加“2018邳州国际半程马拉松赛”志愿服务活动



一月





①2018-2019 学年度，校社团开展活动 90 余项，校内校外活动累计参与人数 1900 人次，多次荣获市级奖项，分别是“邳州市优秀十佳社团”、“邳州市五四红旗集体”、“邳州市优秀青年志愿服务团队”。





②我校自 2017 年开始组建学校足球队参加“江苏省省长杯”足球赛，2018 年我校的女队就获得了“江苏省省长杯”足球赛第三名的优异成绩；2018、2019 年连续两年获得“江苏省省长杯”二等奖的优异成绩，今年还参加了“邳州市市长杯”校园足球赛获得第三名的好成绩。

足球社团集体荣誉



足球社团集体荣誉



健美操社团集体荣誉



乒乓球集体荣誉



③通过以各种团活动为载体，学生通过活动参与，内化自省，知道自己在学校、家庭、社会中需要承担的责任和使命。既培养了学生各方面的能力，比如：组织实力、动手能力，团队合作能力，等等也培养了一批优秀的团干，起到了立德树人的作用，这也将

对迈入人生新阶段的中职学生而言意义深远。

社团活动



“常青藤”志愿社团

“建模”社团

“汽车美容”社团

This section features a teal header with the text '社团活动' (Club Activities) and a hot air balloon icon. Below the header are three images: a group photo of a marathon team in yellow and red uniforms with a banner that reads '碧云天 跃动黄叶间'; a group of students working at computers in a classroom; and a white car in a car wash with a blue sign that says '洗刷刷 汽车清洗中心' (Wash Wash Wash Car Wash Center).

社团活动



“常青藤”志愿社团

“建模”社团

“汽车美容”社团

This section is identical to the one above, featuring a teal header with the text '社团活动' (Club Activities) and a hot air balloon icon. Below the header are three images: a group photo of a marathon team in yellow and red uniforms with a banner that reads '碧云天 跃动黄叶间'; a group of students working at computers in a classroom; and a white car in a car wash with a blue sign that says '洗刷刷 汽车清洗中心' (Wash Wash Wash Car Wash Center).



3.3 挖掘学生集体与个人先进典型，发挥榜样的示范引领作用

“优秀团员”、“优秀团干”以及校级“四美评选”，发挥优秀团员的模范带头作用，以点带面的同时，通过“微团课”将学风建设不断引向深入。2019年，20名优秀师生被评为“最美班主任和最美学生”。十个班级被评为最美班级，十个宿舍被评为“最美宿舍”。13名学生被推荐为市级三好学生，四个班级被推荐为市级先进集体，四名学生被推荐为市级优秀学生干部。



3.4 文化课合作率

学校本着“以学生为本”的原则,针对中职学生的实际,注重学生学习习惯的养成教育,同时注重学法指导,引导学生从“学会”向“会学”转变,增强学生学习的主动性,培养学生克服学习困难的意志品质,同时增强学习的主动性、自觉性。近三年来,学校

对口单招专科率 100%，本科上线率还有待提高。学生参加学校阶段性的期中期末考试，均取得理想的成绩。

3.5 专业技能合格率

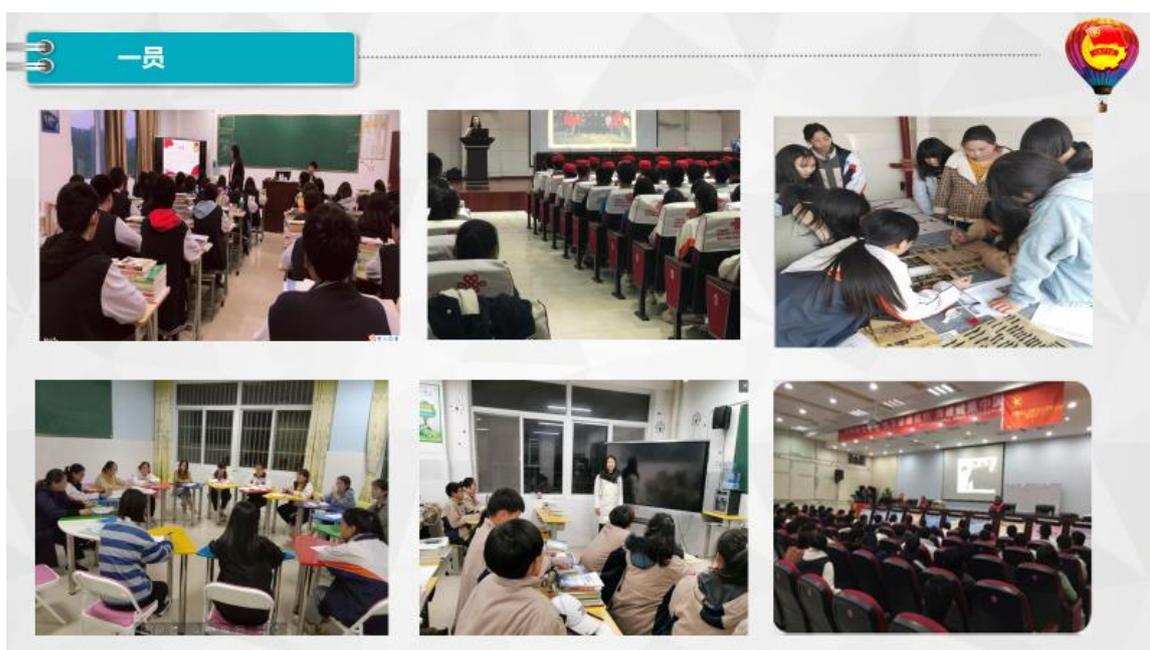
中专着力打造“工匠梦精神”，培养学生练就扎实的专业基本功，学校通过五月技能活动月等系列活动营造学技能、练技能的良好氛围，取得了很好的效果。学校毕业生 98% 以上取得本专业或相关专业国家职业资格证书四级以上证书，参加技能抽测通过率达 95% 以上。

3.6 体质测评合格率

①学校认真组织课外体育活动，确保学生每天锻炼一小时，努力提高“两操”效果，同时通过大型运动会和趣味运动会培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校每年开展体检，及时了解学生的身体状况，学生体质测评合格率达 95%。



②2019年为了丰富学生的课余生活又增加了心理健康教育明心社团，并成功开展两次“心理健康活动月”活动，分系部和学校两个层次集中开展。各系部活动主要有：心理主题班会、心理知识竞赛、心理手抄报比赛等等；心理中心主办的活动有：心理健康文化节、心理教育学生干部联欢会等，尝试开展“家长学校”活动。通过对家长进行培训以及开展亲子互动团体活动，促进“家庭—学校联动机制”的不断完善，为学生健康成长营造更加良好的氛围。



3.7 毕业率

学生通过系统的学习，完成学业水平测试以及单招升学考试，专业技能考级合格率达 98%，学生顺利完成学业，毕业率达 100%。

3.8 优秀学生典型

本学年度共有 351 名学生被评为校级三好学生，进步之星。13 名学生被推荐为市级三好学生，4 名学生被推荐为市级优秀学生干部。

3.9 家校联系

本学年度召开了两次大型家长会，同时每个班级建立家长微信群随时和家长沟通和联系。努力做到科学管理，家校合作共育人才。

3.9.1 资助情况

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。本学年，全校共有 585 人次学生获各类奖助学金，受助学生人均获助 4200 元，全部落实到位，全校在籍学生受益面为 40%。受益学生中，160 人次获各类奖学金，学校不断完善奖助学金制度，救助人数不断增加，救助形式不断完善，确保每一个学生顺利完成学业。

4. 质量保证

4. 1 学校基础能力建设

4.1.1 项目建设

学校分别于 2013 年、2014 年及 2015 年分别通过了电子技术应用、机电及会计三个省级品牌专业，后陆续建设了 5 个徐州市级品牌专业，2017 年通过省机电技术应用专业群及省机电专业实训基地创建，2018 年汽车技术服务现代化专业群、汽车技术服务现代化实训基地顺利通过省验收，同时年被认定为职业学校现代化示范校。

4.1.2 学测考点建设

2019 年经市规划申报，省教育厅审核、现场视导，根据《省教育厅省财政厅关于做好江苏省国家教育考试标准化考点升级建设工作的通知》（苏教考〔2017〕18 号）、《省教育厅关于进一步推进江苏省国家教育考试标准化考点升级建设工作的通知》（苏教考〔2018〕4 号）等文件精神，我校充分依托现有实训基地，确定、推进并完成了技能考点标准化建设，达到相应专业类考点的专业化要求，2019 年在上一年度的汽修类和机电类标准化技能考点建设的基础上新增标准化技能考点 3 个，分别为数字媒

体类、会计类、机电类学测考试点，接待考生 600 余人，承担并顺利完成了江苏省学测考试任务。



4.2 现代职业教育体系建设情况

2019 年学校积极构建中职、高职贯通的人才培养衔接体系，架构职业教育人才培养“立交桥”，为学生发展创造“立体通道”，探索多种渠道的人才培养路径，推进中高职人才培养衔接，开展普职融通、“3+3”中高职衔接项目及优化对口单招教育培养模

式，打通升学通道，拓宽学生成才通道

4.2.1 中高职“3+3”项目

我校先后与南通职大、徐州工业职业技术学院、江苏建筑职业技术学院合作开展中高职衔接项目，涉及到专业有计算机网络技术、数控、机电一体化、会计、计算机应用、机电、汽车运用与维修、建筑工程技术及电子等。相比 2018 年合作的中高职衔接合作专业数翻了一倍，有效打通了中高职衔接通道，拓宽学生后续专业学习渠道和扩大学校专业选择的选择面。



4.2.2 普职融通及对口单招

积极完善普职融通和对口单招教育培养模式，加大对口单招招生和培养力度，2019 年我校对口单招毕业并升入高一级学府深造的学生总人数共计 185 人，比 2018 年增加 49 人，2019 年度对口升学学生升入高职或本科院校超达 100%。



4.3 专业动态调整

4.3.1 学校专业结构

学校现有 5 个系部,共开设汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、计算机平面设计、计算机应用等 19 个主干专业。据邳州市 2018 年数据统计,邳州市一、二、三产的比重有所变动,按照邳州地区经济的大环境,2019 年学校在保持专业结构不变的情况,着重落实学校在“十三五”建设期间“重点建设专业”的人才培养方案,并通过“学标贯标”工作为抓手,按人才培养方案要求,严格落实教学标准。

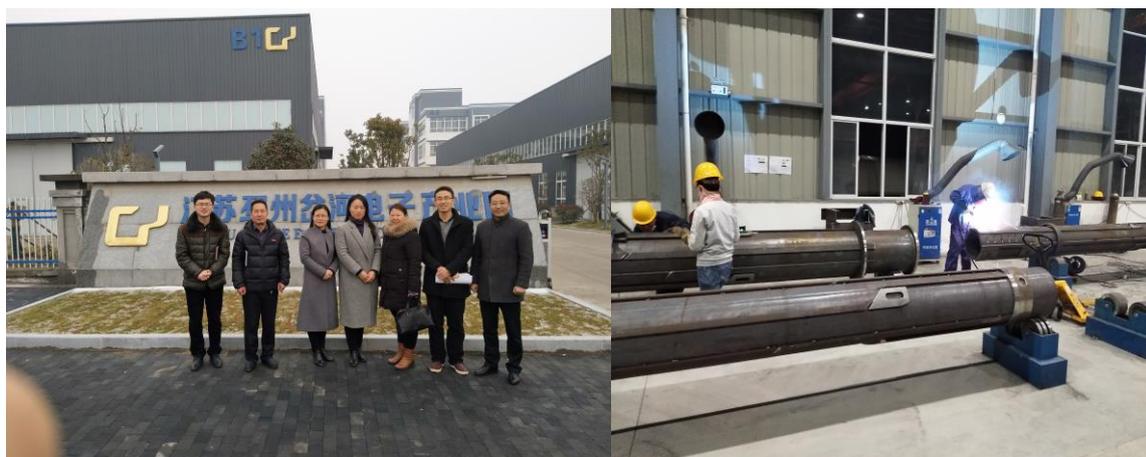


4.3.2 人才培养方案调整

学校根据邳州地区十三五发展规划要求,始终将服务地区经济发展,为区域发展建设培养高素质技术技能人才作为己任,重视专业与行业、企业的对接。

2019 年学校积极组织骨干教师参加“学标贯标”学习,培

训结束后学校以讲座和教研会议等多种形式积极传达贯彻。各专业课程严格以省人才培养方案为指导进行开设并进行滚动修订，目前已经形成专业人才培养方案每两年进行一次大的修改，每年进行一次修订。通常每年3月份启动新一轮人才培养方案的修订工作，6月份组织专业设置行业专家指导委员会对学校各专业人才培养方案进行论证，确保方案的合理可行。参照对市场与企业进行新技术应用、行业及企业发展的调研结果，进行课程开设与调整，课程开设与行业企业发展相吻合，培养的学生能满足岗位要求。



4.4 教育教学改革

进一步强化了教务处督导职能，继续实行教研组长、教学督导分级督导制，对教师的教学计划、教案、教情、学情、考核实施督导，构建起以教务处为主导、系部为考评主体的考核体系，学校教育教学工作有条不紊。

4.4.1 课程改革

学校按照省人才培养方案要求，根据不同专业教学特点，适时调整课程结构，完善课程标准。制造类、汽车类、信息技术类专业群构建了以职业活动为基础、以职业岗位技能体系为主线、多元整合的综合化模块结构专业课程体系；财经商贸类专业群构建了以职业岗位课程为基础的课程体系。2019年6月已完成了所有主干专业的专业教学标准的编制，较上一年新开发了3门校本专业课程，建成了1个市级共享网络课程。2019年学校拓宽了学生升学深造渠道，中高职衔接专业增多，为了打好中高职后续课程学习基础，满足中高职衔接的课程体系要求，进一步扩充并增加了专业选修课程门类，实现中职、高职在人才培养方案和课程上的衔接，贯通职业院校学生学习的上升通道。



4.4.2 教学管理与模式改革

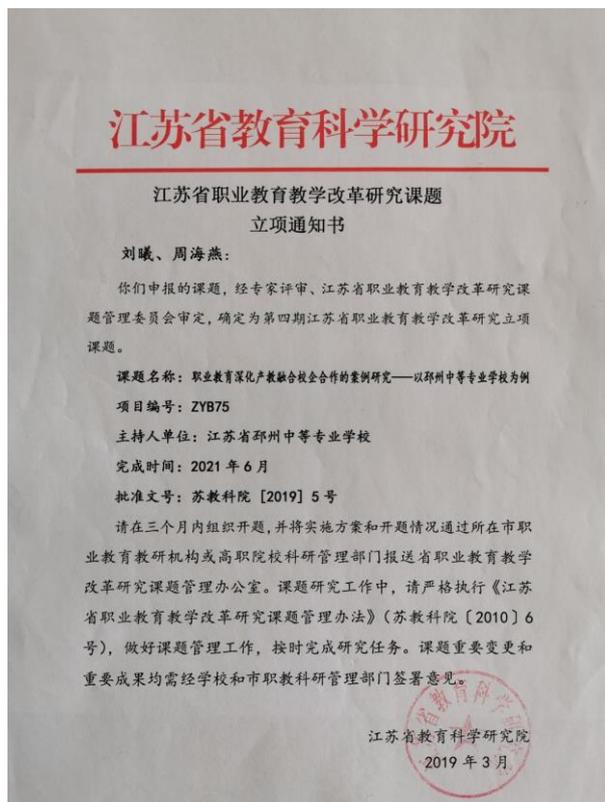
教学常规常抓不懈，教学质量稳步提升。依托徐州教育局6S 督导管理要求为抓手，全面落实教学常规管理，在教学过程中坚持“做中学、做中教”，推行项目教学、工作过程导向教学。构建信息化环境下的教育教学新模式，教师、学生全部开通了网络教学和学习空间。学校利用数字化校园管理方式，结合现代化基地建设，充分应用信息技术，定期分析教学工作，对学生学习过程与结果进行诊断与指导，为科学评定教师教学工作提供依据。





4.4.3 教科研情况

继续积极推进“科研兴校”工程，搞好成果转化工作。加大教科研项目的过程管理，抓好各环节的衔接，通过召开专题会或个别辅导等形式，邀请市级教改专家到校现场指导项目研究，提高科研项目的管理水平。



4.5 教师培养培训

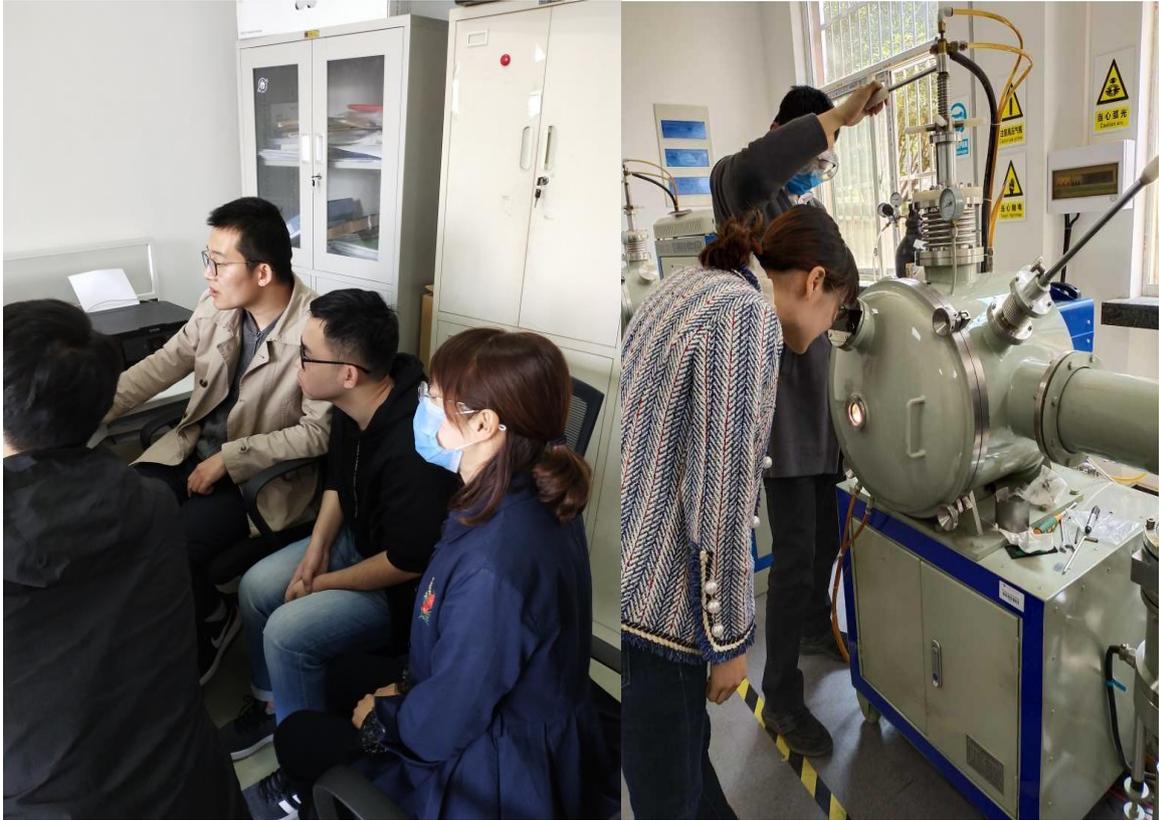
2019年,学校以“名师工程”和“青蓝工程”主要抓手,加大对名师培养、专业带头人培养、双师型教师培养、优秀教学团队培养的力度,通过加强教师队伍培养培训机制,进一步提高教师队伍的整体业务素质。

4.5.1 实施“名师工程、强师工程”

学校认真贯彻并落实《邳州中专十三五发展规划》和《邳州中专十三五师资队伍规划建设规划》等文件,制定《名师评选办法》、《学科带头人评选办法》,积极筹建名师工作室,成立徐州市名

师工作室 1 个，以名师引领教师队伍建设。每学期组织部分教师到高校学习专业知识，深入企业顶岗轮训，学校教学团队建设取得明显成效。学校制定教师成长发展任务单，不断推进教师专业发展。





4.5.2 教学团队建设

学校积极通过多种渠道提升和提高教师业务水平。一是引进来。积极引进高校人员参与我校专业建设，带动一批专业教师业务发展，促进了我校专业发展；聘请行业企业的专业技术人才和能工巧匠担任兼职教师，参与各专业生产性实习、顶岗实习及有关技能操作等实践性强的教学环节的实训指导；二是走出去。积极组织教师参加国家级、省级、市级、校级各级各类培训活动，开阔教师的视野，不断积累实际工作经历，提高实践教学能力。



4.5.3 实施青蓝工程

学校实施“青蓝工程”，成立了“青蓝工程”工作小组，专门负责“青蓝工程”活动的组织、考核，加大对青年教师的培养力度，指导和帮助青年教师尽快成长成为合格的一线教师，努力提高青年教师的教育教学水平和教科研能力，促使青年教师“一年合格，三年称职，五年成为骨干”。

4.5.4 校本培训工程

积极开展教师校本培训。组织四个专业部等相关老师参加校本业务培训；组织相关人员参加徐州市教学能力提升培训；组织教师召开教研组专题讲座。



4.5.5 教学竞赛

2019年6名教师分别获得江苏省职业学校教学能力比赛二等奖、三等奖，教学能力大赛15人获奖，近50名教师参加省级骨干教师培训。一年来，注重培养专业带头人，充分发挥其示范作用和传、帮、带作用，已建设了一支“数量足够，素质优良，结构合理”的高质量师资队伍。



4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 制度建设

根据江苏省教育厅《江苏省职业学校教育管理规范》的要求，学校强化教学常规管理，提高教学实训质量。相续修订和完善了《江苏省邳州中等专业学校教师教学工作评价办法》、《江苏省邳州中等专业学校教师日常工作行为规范》等多个制度。通过贯彻学习省人才培养方案、核心课程标准及专业技能教学标准等教学质量标准，让每位老师都能够充分认识到制度与标准的重要性，都要照章开展教学工作，并以此为基础，大力抓好教学常规管理工作。

4.6.2 课程体系建设

学校在落实省“学标贯标”的基础上有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。学校构建了符合中职教育的四个课程模块。依据学生的特点，系统设计课程体系，形成了具有特色的四个课程模块新课程体系：（1）以注重培养综合素质、突出学生生活能力和职业能力培养为原则，按照学生成长规律，构建了以培养综合素质为方向的职业素养课程模块；（2）以职业资格为基础，构建了以职业岗位必需的基本技能为主线的基础课程模块；（3）以岗位技能为主线，以项目课程为载体，以提升专业技能为方向的专业实训项目课程模块；（4）以创业能力为主线，按选修课模式开设专业扩展课程模块。四个课程模块层次分明、相对独立又相互融合。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校调动各方力量，创新合作办学体制新机制，专门成立了校企合作办，具体负责校企合作工作，各专业也都成立了专业建设指导委员会，定期邀请企业技术骨干参与实施性人才培养方案的修订，聘请专业兼职教师到校授课，将企业新知识、新技能和

企业文化融入教学过程。目前我校已与多家企业建立了紧密型校企合作关系，并签订了《顶岗实习协议》。

学校探索企业参与人才培养全过程的深度合作思路，试点“现代学徒制”实践项目。校企合作开展“企业冠名”订单培养，这些订单班的开办让企业真正参与人才培养的全过程，校企共同制定人才培养方案、共同管理教学过程、共同参与专业与课程建设、共同参与质量考核与评价，突出教学过程的职业性和实践性。

5.2 现代学徒制

学校积极落实现代学徒制工作，校企联动，双师协同，共育匠心人才。学校建立现代学徒制工作领导小组，校企双方商量招生方案，拟定招生简章，组织企业管理人员对入围学生进行面试，学生、家长与企业的签订定向培养合同。校企双方经过调研分析，根据技能人才成长规律和企业工作岗位的实际需要，共同研究制定了科学、系统且符合学校、企业、学徒实际的人才培养方案并滚动修订。

试点班按照“做中学，学中做”的要求，学生交替在学校和企业学习，由学校教师和企业师傅共同指导，形成了工学交替、知行合一的课堂教学形式，学校承担了系统的专业知识传授和技能训练，企业通过师带徒形式，进行了岗位技能训练。为保证教学质量，每个师傅带徒不超过6个，真正贯彻“理实一体”的理念。

学校联合当地企业积极推动教学改革,构建了适合自身学校特色的“引厂入校—校企合作”人才培养模式。积极实施“现代学徒制”实践探索,引进常州坤荣纺织服装有限公司和江苏车八维汽车销售有限公司在校内建设实训基地,把汽车运用与维修、机电技术应用两个专业作为试点对象,进行“现代学徒制”教学研究,把职业教育体系与就业系统相融合,让学生更好地适应“从学校到职场”,构建符合技术技能人才培养规律、行业企业人才需求规律的现代学徒制制度体系,明确学生与学徒双重身份,签好学生与企业、学校与企业两份合同,使企业招工与学校招生紧密结合起来,促进现代教育制度和现代企业劳动用工制度相衔接,逐步形成招生即招工、上课即上岗、毕业即就业“三位一体”的职业教育人才培养新格局。

5.3 学生实习实训

学校严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号)文,制定了《江苏省邳州中等专业学校实习就业管理制度》,由一把手校长为学校实习就业领导小组组长、招生就业处、教务处、各系部主任为成员。细化管理。每安排一次校外生产实习之前,召开家长会、实习动员会。由系部进行就业指导 and 职业道德教育,由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后,要签定协议。校长检查各系部实习、

就业负责人巡访工作，学工处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各系部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招生就业处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各系部负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。

2019 年学校为每位学生购买意外伤害保险，针对实习问题专门召开家长会，签订实习安全承诺书，学生和家长与学校、企业共同签定《学生顶岗实习协议书》。协议书涵盖了学生的实习岗位、安全管理、劳动保护、劳动报酬、责任保险及录用条件等内容，明确了学校、企业、学生三方的责任和义务。班主任和专业教师定期去企业了解学生实习情况，用人单位安排专门人员负责，制定详细的实习安全计划，确保实习工作圆满完成。

学校设立了实训处，管理协调全校实训教学，保障实训教学开展。校内实训教学开出率为 100%，职业技能获证率达 100%，实训

教学有序开展。校企积极共建实训基地，2018 年已建成汽车运用与维修专业产教深度融合平台，运行正常。

根据《省教育厅省财政厅关于做好中等职业学校学业水平考试技能考点标准化建设的通知》（苏职教〔2017〕27号）等文件要求，经过前期的紧张筹备，我校组建了发动机拆装与检测考场、底盘拆装与检测考场、信息化综合实训考场、综合布线考场、网络组建、服务器架设等考场。通过了江苏省中职学生学业水平考试（汽车修理类——机电方向）和网络技术类（计算机网络技术方向）技能考试标准化考点建设验收，具备了开展发动机拆装与检测现场实操、底盘拆装与检测现场实操、信息化综合实训平台考试、综合布线系统施工、网络组建、服务器架设的能力，校园基础设施建设和考点运营管理水平得到了进一步提升，为邳州乃至徐州兄弟学校开展考试提供了场所和人员等支持，确保了江苏省中职学生学业水平考试邳州考点的顺利开展。

6. 信息化

6.1 信息化建设情况

信息技术已应用到当今社会的各个领域，学校教育信息化的发展程度，也反映了学校教育决策者对现代教育发展趋势的认识水平，更是衡量学校办学能力、教学科研水平和教育成果的重要

标志之一。邳州中专学校领导能够深刻理解国家教育信息化方针政策与战略部署，带领全体教师认真学习领会国家、省市关于智慧教育、教育信息化建设方面的相关政策以及与信息技术应用有关的法律法规，积极引导广大师生树立正确的信息技术法律意识。

学校领导层具有较高的信息化应用素养与智慧校园的规划和设计能力，经常组织开展学习国家和省、市教育信息化方针政策与战略部署，自觉践行智慧校园建设，组织制订了我校智慧校园建设规划方案。并组织到其他学校进行考察、交流、学习，和专家进行相关交流探讨智慧校园建设思路，持续改进我校的信息化建设工作。成立了以臧其中校长为组长的信息化建设工作小组，并由学校教育信息中心具体实施和落实。学校多次召开智慧校园建设专题会议，研究和部署学校在信息化建设中的具体工作。对教育信息化的基础设施、教育资源建设进行科学的设计并且落实到具体目标。臧其中校长定期进行智慧校园工作的检查和督导，对项目的进展情况进行指导并给出评估意见，明确了学校信息化发展的目标和后续智慧校建设的具体实施方案。

在上级部门领导的支持下，我校的智慧校园建设初步完成了以下应用的建设：统一基础数据标准、统一身份认证、统一信息门户；提供决策支持的诊改工作平台；一卡通应用服务，并且和智慧校园软件平台整合数据共享；档案服务等各个子系统建设。针对学

校管理层能实时提供学校教务管理、教学管理、学校资产、行政综合服务方面的数据并形成相应的图形列表,可以支持老师在备课、课堂教学、教案提交、班主任日志、科研项目等方面运用,对于学生可以 **GPS** 定位查询学生的行动轨迹,做相关的行为分析。应用支持第三方接口整合,同时也考虑了智慧校后续的建设。应用服务平台实现了师生的集中化和统一管理,支持电脑端,手机端多平台、多终端统一的用户认证方式。并和校园门户网站整合,及时更新门户网站、微博、微信公众号信息。根据“四化管理(系统化、规范化、精细化、信息化)”的基本原理,通过建设智慧校园平台提高学校教育的信息化水平,促进基于大数据模式下的教育管理与教育教学实现形式,逐步解决学校教学、管理的全向交互和高效协同,最终实现建成完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的智慧校园。

提出以 **6S** 管理为抓手,校园管理以“**556**”为手段,提高教学与管理的同时,提高信息化建设。在学校组织机构的领导下,我校信息化基础设施和教育资源建设有具体可行的步骤,通过与联通公司的合作,顺利开展一卡通业务,学生通过微信进行一卡通充值,操作便捷。与车八维汽车公司合作,打造集销售、维修、美容、钣金、喷漆一条龙服务体系,增强实训成效。

6.2 优质数字资源共建共享

学校高度重视数字资源建设，在数字资源建设、教学资源库建设、仿真实训资源建设、数字课程开发等方面投入大量的人力、物力和财力。搭建了一个面向应用、安全可靠、操作便捷、技术先进、灵活可扩展的教育教学信息化数字平台。目前我校在机电、汽修、计算机等 10 个专业建设了数字化实习、实训场所，后期学校将加大建设力度，使每个专业均有数字化实习实训室。

学校在机电和汽车运用与维修等专业建有符合国家职业标准相应的职业体验馆，帮助学生更好的理解专业应用，体验过程真实完整。汽车运用与维修专业建有数字化信息浏览馆，通过交互式多媒体浏览设备，体现专业文化，实现了数字化在线浏览。

学校主干专业有计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修等，均建有仿真实验、实训场所，实验、实习（训）台账齐全。针对无法实际体验或考察的专业，如电子电工、数控机床、PLC、综合布线、PS 等，建有专业的配套实验、实训软件，交互性强，能够满足学校相关专业的实验、实训教学。

学校建有专门的校本选修课管理平台和校本选修课资源库，每个主干专业开设 2 门校本专业选修课，全校共计 13 门校本选修课，对社会开放的校本选修课 4 门，便于校内外学生根据兴趣的选修；每年平均公开课在 50 节以上，其中实训类公开课 25 节，占

总公开课的 50%，对社会开放公开示范课均在 20 节以上；每个专业设有网络课程 6 门，年新增校级优秀网络课程 3 门，其中实习、实训网络课程达 50%。

在原有数字资源基础上，进一步丰富数字资源内容，为师生、社会培训人员提供在线学习环境，满足教育教学及岗位技能提升



需求。资源总量在 4T（其中校本资源 2T），每年更新的资源总量 420G。

学校根据专业设置，建立了个性化的校本数字教学资源库，并与国家、省、市、区教育云资源平台联接和校际共享，并不断完善、充实教学资源库。

以臧其中校长为代表的校领导积极参加信息化培训，实时跟进信息化实施中的每个阶段，亲力亲为，提目标，定任务，每周安排教师进行信息化学习，邀请希沃专家、东北师范大学专家进校培训，开展讲座。教师的信息化应用水平显著提高。

6.3 师生信息素养提升

学校积极推动教学模式改革,把信息化技术与课堂教学相融合,恰当实施项目教学、现场教学、模拟教学、仿真教学等方法,按照“教、学、做”一体化原则完成课堂教学。努力使专业教学过程对接生产过程,充分使用信息化技术手段,将视频、图片、多媒体课件等多种教学资源运用到理论课及实训操作课的教学中,给学生提供生动直观的教学环境。

根据专业特点实施教学模式改革,加工制造类课程推行“做中学、做中教”教学模式;财经商贸类专业课程推行“案例教学”、“模拟教学”模式;电子信息类课程推行“项目教学”模式,实现“教、学、做”合一。

学校制定了安全文明上网的规章制度和学习手册,定期进行课堂教学和专题讲座向学生宣传信息技术相关法律,让学生懂得尊重知识产权,自觉遵守网络文明和网络礼仪,不在网上发布虚假、低俗、不科学的内容。并且将计算机信息化应用能力培养纳入所有专业学生人才培养方案体系,促使学生能够在学习过程中强化信息技术技能的学习与训练,更有利于今后工作生活中正常使用。学生对于信息技术的使用呈积极的态度,学校师生都有自己的网上云盘,学校还建设了相应的教学资源库,可以自己网上下载、存储学习资源并且可以在教学资源库中开展自主学习、协

作学习与探究学习，进行在线考试、随堂测评等。应用多媒体制作工具、微课制作工具创作多媒体作品，并向他人展示和交流课程学习的成果。



我校教师进行单片机校级技能大赛现场

学校对教职员工信息技术应用能力也格外重视，引导教师利用信息技术与学科教学深度融合，利用信息技术开展教育教学改革，使教师具备在教学、科研、互动交流等活动中能自主使用信息技术。学校依托智慧校园软件平台，推动师生互通的教学资源库和试题库的建设。在平常教学活动中，教师在网络教学管理平台当中进行在线备课，视频教学，布置随堂测试练习，安排在线考试等活动。利用微信、移动校园 APP 系统与家长、学生、同

事等进行互动交流，对学生发展和教学过程进行合理的多元化评价。并且老师自主进行微课制作，数字化资源的开发，形成学校自己的数字资源分类管理，并在实际教学中进行应用。特别是3D 仿真技术、电子书籍、微课视频广泛应用于英语和专业课教学中。近几年来，我校教师积极参加省市级信息化大赛，技能大赛等赛项中取得了优异成绩：一大批教师获得市级不同奖项；全国多媒体课件大赛中周海燕校长和魏群、王韬一组获得国家级二等奖，张建乾和周磊等获得国家级三等奖，刘雪林和韩嵩等人获得三等奖。

学生能够在学习过程中强化信息技术技能的学习与训练，学生对于信息技术的掌握呈积极的态度，学生能利用各种终端及在线资源在网上开展自主、协作、探究、创新性学习；能充分发挥创造性，应用计算机等多媒体创作作品，定期在学校大屏上对获奖作品进行展播。近几年来学生获省文明风采大赛一等奖5个、二等奖8个、三等奖13个，获省级技能大赛二等奖5个、三等奖8个，获省创新大赛二等奖3个：如陈秋各、董可迪、王博同学在省创业大赛中获得三等奖，王静同学在省创新大赛获二等奖；学生能正确使用手机、平板等智能终端进行网上学习，上课时借助“篮墨云班课”进行师生交互式探究、互助学习，及时在线与老师互动交流、在线评价、在线测试，同时在学生之间分享经验，交流体会，大大提高学习效率。







7. 社会贡献

7.1 人才培养

2019 年度，学校更加注重学生文化基础、自主发展、社会参与等学生核心素养的培养，以及专业能力、执行能力和组织能力等核心能力方面的提升；让学生在人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等方面有了更为扎实的基本功；让学生在专业技能、行动执行和学会管理等方面更有优势。学校围绕学生发展、推进人才培养模式改革、落实专业课程设置、全方位构建学校立体化育人体系，尤其在课程设计、教学实践、教育评价等方面坚持高标准，将学生培养成受社会欢迎的责任心强、诚信正直、善于沟通、与人合作、有创新能力，能够自主学习、自我发展、有良好职业道德的高素质技能型中职学生。

（1）毕业生“双证率”含金量进一步提高

多年来，学校本着对学生负责、对社会尽责的态度，积极组织学生参加各类考工考级，保证学生在取得毕业证的同时，再取得一项或几项中级工技能证书，以适应学生就业需求和发展需要。2019 年度邳州中专通过多措并举提高学生技能证书含金量，加大力度组织开展学生全员中高级技工培训，保证了学生 100% 取得了中级工证书，同时让 60% 以上的学生在毕业前达到了高级工的水平。

（2）毕业生就业率、本地就业率稳步增长

2019 年度，邳州中专学生的就业由原来的“送出去”逐步向“留下来”转变；由于邳州市工业迅猛发展，使得学校“推开围墙办学校”和“现代学徒制”的工作顺利推进，校企合作、订单培养、百企进校园等活动如火如荼，为广大毕业生直留当地企业工作创造了条件，学生留在本地就业，也为邳州的飞速发展提供了人才支撑；由于毕业生的就业率、本地就业率的稳步提升，特别是学生就近工作的幸福感也直接影响了在校生巩固率的提高。2019 年度，学校学额巩固率始终保持在 98% 以上，学校各专业就业率均达到 100%，本地就业率超 90%，学生月薪平均水平在 2900 元以上。

（3）用人单位及家长对学校满意率稳步提升

校企合作深入开展、家校联系更加紧密，学生综合素质稳步提高，学生就业心态逐步端正，因此合作企业、用人单位及家长对学校满意度稳步提升。2019 年度，学校强化了校企联席机制、家校共育机制以及质量跟踪机制，通过优化企业就业岗位、调整学生就业心态、提升家长认知企业等措施，用人单位及家长对学校的满意率进一步提高。根据调查显示，用人单位对我校毕业生满意率超过 95.2%，家长对学校满意率达到 97.5%。

7.2 社会服务

2019 年度学校充分利用现有师资、设备大力开展在职职工和进城务工人员培训；多次深入江苏兰蒂斯木业有限公司，徐州佳美木业有限公司和徐州益客集团针对企业职工开展了工作心态培训、安全意识教育和技能提升训练，累计培训企业职工 873 人次；学校充分发挥退役军人培训基地的作用，在汽车驾驶、计算机应用、电子商务、机电技术和行政管理等项目上为退役军人就业创业提供培训服务，累计培训退役士兵 397 人；2019 年度学校还充分挖掘涉农教育资源，努力为广大农民服务，将农民朋友最需要的实用技术、营销方法和子女教育等知识送到农民朋友家门口，累计培训新型农民 2678 人次；另外，学校把培训教育与社区教育协同推进，努力培养能够引领社区发展的领头人，2019 年度学校联合高新区、陈楼镇、港上镇和宿羊山镇共培训了 126 名社区、街道和村组干部。

7.3 对口支援

为更好地保障学校高质量发展，2019 年度学校积极参与沿海、江淮、淮海职业院校提升计划，吸收借鉴职业院校的先进建设成果，并转化为学校发展的强大驱动力。2019 年度学校优选已和邳州中专有良好合作关系的南京信息职业技术学院、淮安信

息职业技术学院、江苏建筑职业技术学院三所院校深度参与质量提升；通过外派老师到职业院校专题学习、挂职锻炼、结对子等方式迅速转变了老师的思想观念和提高了老师的教育教学能力；通过聘请职业院校专家开展讲座、授课以及参与学校学科建设，快速推进了老师的整体素质和学校发展水平的提升。2019年度，学校基于管理有特色、学科有优势，发展有亮点的优势，积极将学校先进的管理理念和经验向周边及省外中职校传播，重点影响周边学校，促进了周边学校其管理水平和发展能力的进一步提高；同时对口帮扶了山西省扶风县职业教育中心，将邳州中专老师高质量的讲课、丰富的管理经验以及先进的发展理念实时送到了省外。

7.4 一带一路

学校积极参与江苏省社会教育服务指导中心开展的活动，开发了与“一带一路”相关的部分社会教育课程，并深入街道社区宣传国家“一带一路”建设，受到了社会好评！

8. 举办者履责

8.1 经费保障

2019年，我校各类经费来源及金额（万元）情况如下：

①人员经费：2935.40万元，财政拨款。

②公用经费：1904.30 万元，财政拨款。

③项目经费：205.9 万元，财政拨款。

④上级追加及省市专项经费：300 万元，省市配套。

2019 年，我校经费支出项目及金额（万元）

①人员经费支出：2935.40 万元。

②公用经费支出：1904.30 万元。

③项目经费支出：205.9 万元。

④省市专项经费支出：300 万元。

8.2 政策措施

学校自主出台并实施了招生计划及自主招聘教师方案，出台了教学大赛和技能大赛的奖励方案及后勤管理制度等，用制度管人、管权、管事。

9. 特色创新

9.1 邳州中专学生社团

随着职业教育的大力发展，职业学校社团以其固有的特性与优势在职业学校学生德育工作、校园文化建设、职校学生素质养成等过程中扮演着重要的角色，成为职业学校内涵发展重要的载体和影响源。我校一直重视学生社团的建设和发展，建立健全学生社团的体制机制，创新学生社团开展的方式方法，扩大学生社

团活动的内涵影响，不断开拓学生社团活动新局面，为推动学校高质量发展、内涵建设，培养高素质高技能人才凝聚社团支撑力量。







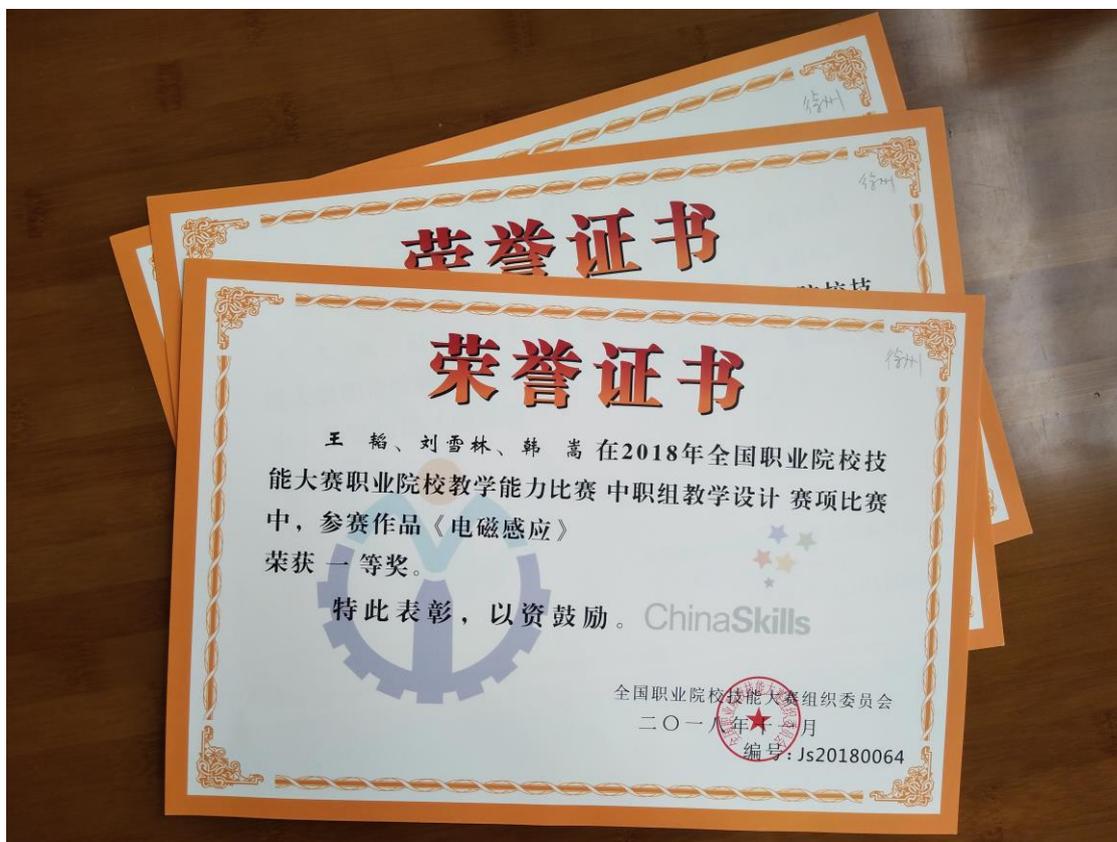
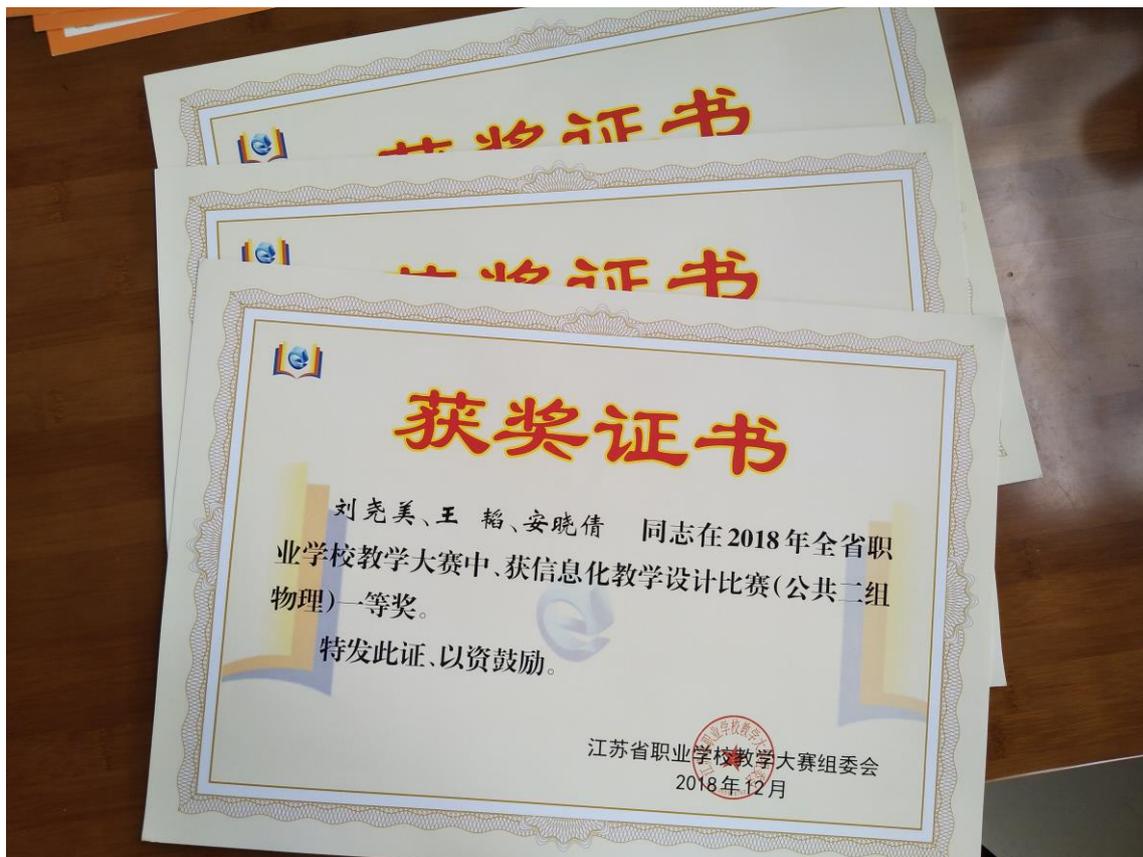
9.2 信息化建设特色凸显

针对现阶段校园网站的应用现状，我校的信息发布及终端设备管理系统优势凸显，通过本模块可帮助学校实现办公、活动内容展示、各类终端设备的统一维护与管理，有效减少学校对网络设备管理的人工和费用投入，提高学校管理和工作效率。

9.2.1 信息教育教学特色

(1) 教育信息化促进教学质量提升

我校教育信息化具有四个特性：计算机交互性、多媒体特性、超文本特性、网络特性。在这种模式下，教师成为课堂教学的组织者、指导者，成为学生学习的帮助者、促进者。借助信息技术手段，学生在课堂上的地位相对传统教学彻底改变，学生能够真正积极主动的探索知识，能够真正成为知识信息的主动建构者。我校教师积极利用学校信息管理资源优势，优化教学模式，重构课堂设计场景，实现课堂教学与设计的多样化，达到理想的教学效果。在 2018 年 11 月我校三位教师获得省职业学校信息化教学设计比赛中一等奖，12 月在国家级技能大赛教学能力比赛中获得中职组一等奖第一名！





(2) 教育信息化促进社会培训质量

学校依托专业师资和优良设备,借助信息化手段积极开展各类社会培训。通过网络教学平台,学校深入对江苏兰蒂斯木业有

限公司、徐州佳美木业有限公司、徐州江河木业有限公司、徐州银杏源生物工程有限公司、徐州益客集团等企业大力开展员工素质培训，积极提高企业员工的安全意识、团队精神和礼仪素养，共累计培训员工 1300 余人次。学校还结合新农村建设，通过网络教学平台大力开展新型职业农民培训，先后对陈楼镇大顾村、港上镇北东村、宿羊山镇苏口村，燕子埠镇韩寺村、燕子埠镇刘官庄村开展农民技能培训，极大地提高了广大农民的农机机电操作技能、共累计培训农民 1100 余人次；学校利用我校网络教育资源进一步拓展退役士兵培训科目，通过网络讲授计算机应用、电子商务及汽车模拟驾驶，等训练科目和课程，提高退役士兵的就业技能，深受广大退役士兵的欢迎，共累计培训退役士兵 500 余人次，信息化教学手段的使用跨越了时间和空间的距离，取得了良好的经济效益和社会效益。

10. 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

(1) 是办学条件不够完善。受土地和资金制约，学校目前占地面积不足，实训的场地和设备设施还没有完全达到标准，满足不了部分专业学生学习和实践。随着初中毕业生规模的逐渐扩大，我校在校生的数量也会逐渐增加，现急需扩大学生的宿舍、食堂、实训场地的建设。

(2) 是专业教师不足。由于受事业编制身份的限制，一些具有丰富实践经验的技师、技工无法由企业向学校流动，再加上教师老龄化严重，导致一线教师不足。目前，我校汽修、焊接、建筑等多个专业都存在专业教师不足现象。

(3) 是教学改革力度需要进一步推进。学校部分专业设置与当地经济发展脱钩，不适应当地产业结构、人才市场的需求，学校已经建成了三个现代化专业群，三个现代化基地和现代化示范校，现代化的教学进程更需要加快，学校需要继续在教学改革上下功夫。

(4) 是学生职业素养有待提升。通过对近几年学生实习就业状况调研，发现很多学生凸显出自我、张扬性格特点，爱玩手机，不思进取，团队合作意识差，缺少创新意识；走上工作岗位后，缺少吃苦耐劳、爱岗敬业的精神，只讲工资待遇，不图长远发展，“跳槽”频频出现。

(5) 学校在开展社会服务尤其是职业培训的同时，也还存在着一定的不足。一是由于农民的文化基础不同，接受能力也参差不齐，部分农民提出的差别化教学，学校目前尚无力满足；二是部分职工由于生产需要，要求开展特种操作培训，学校目前还不具备条件；三是部分退役士兵由于退役后工作地分散，难以集中培训，导致培训周期较长，学校培训成本较高。

10.2 改进措施

我校将继续围绕“基础建设高起点，人才培养高标准，队伍建设高水平，管理实施高质量，办学水平高效益”的目标，严谨治校，高效管理，争取建成全省的领航学校。

(1) 继续提升基础建设水平

随着招生规模的逐渐扩大，学校争取政府支持学校建设，将学校东侧 367 亩土地划拨给邳州中专，建设 15 万平方米，扩大中专规模，扩大运动场馆、实训基地及高职部建设。继续创新校企合作育人的途径，徐工集团在邳州市土山镇建设工业园区，我校将与徐工技校密切合作，为该园区培养对口人才，形成充满活力、共建共享的合作机制；开拓与韩国交通大学合作的新路径，提升机电专业技能人才的国际竞争力。

(2) 不断提高人才培养质量

学校在进行专业设置时，有针对性的调研和论证，适时调整现有专业设置，使之与当地经济发展相匹配。依据智慧校园数据分析管理平台，分析学生行为，掌握学生发展态势，做好健康教育指导，让每一个学生快乐、阳光的学习、生活；加大计算机现代化专业群和现代化基地的建设力度，推进信息技术与教育教学的融合，实现“学校发展高质量、学生培养高质量”目标。

（3）加强师资队伍建设

一是继续加强师资培训力度，2020年继续投入30万元以上用于教师培训；二是继续加大人才引进力度，将从江苏建院、徐州工业职业技术学院等高校引进人才来校任教，从企业聘用技术人员进行冠名班的教学；三是继续加强教科研工作，学校定期邀请省内外专家到校指导教学大赛、技能大赛、课题研究等工作，2020年预算投入30多万元，奖励在各级各项比赛中取得优秀成绩的教师。

（4）加强信息化建设，提高学校的竞争力

学校继续以智慧校园建设为抓手，加快信息化建设的步伐，以信息化推动现代化、智慧化，不断提高教育教学质量，提升信息化管理水平。

（5）同时加强学生职业能力和养成教育的培养

打通学校与企业合作之路，校企共建育人平台，培育学生工匠精神，形成教学与育人相融合，培养适应社会和企业需求的技能型人才，围绕江苏省《规范职业院校办学行为专项行动计划》“五个一”要求和徐州市职业学校6S管理规范，培养学生良好习惯和必备品格，提高人才的培养质量，提升学校社会满意度。

（6）学校下一步将紧抓国家职业教育的发展机遇，努力加强校园建设，学校将针对原有企业员工培训、新型职业农民培训和退役士兵培训存在的问题，加大师资培养，投入更多资源，开

展多路径教学，尤其是将网络教学作为有效补充；另外，大力开展中高级技师培训、面对残疾人弱势群体的培训以及妇女再就业技能提升培训，助推社会的多阶层相关人员素质和技能的提升，努力在广度上、深度上将职业培训社会做的更好。

附件 3

2019 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：江苏省邳州中等专业学校 填表时间：2020 年 2 月 15 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	江苏省邳州中等专业学校	国家级重点中职学校	2020.2.15	www.pzve.cn	

注：1.汇总表由设区市教育行政部门统一汇总填写并报送；

2.“学校类型”指国家示范校、国家级重点中职学校或其他；

3.“发布网址”填写具体链接，确保输入该网址能直接进入质量报告内容页面。