

教育质量年度报告（2020 年）

学校名称：江苏省邳州中等专业学校
主管部门：邳州市教育局
填表时间：二〇二〇年二月

目 录

1. 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.2.1 学生规模	5
1.3 教师队伍	7
1.4 设施设备	8
2. 党建	8
2.1 健全党建管理体制	8
2.1.1 规章制度建设情况	8
2.1.2 管理举措	9
2.1.3. 党组织落实责任情况	10
2.2 推动德育思政工作	11
2.2.1 落实立德树人根本任务情况	11
2.2.2. 推进师德师风及思想政治建设情况	12
2.3 加强党的组织建设	14
2.3.1 党建制度建立健全情况	14
2.3.2 活动开展情况	14
2.3.3 廉政建设情况	16
2.4 发挥政治核心作用	17
2.4.1 党员干部思想信念教育情况	17
2.4.2 党建+融合发展情况	18
2.4.3 优秀人才培养情况	19
3. 学生发展	20
3.1 学生素质	20
3.1.1 政治思想状况	20
3.1.2 学生劳动教育养成教育	22
3.1.3 校园文化建设	23
3.1.4 社团活动	24
3.1.5 体质测评合格率	25
3.1.6 优秀学生典型	25
3.2 家校联系	26
3.3 资助情况	27
4. 质量保证	27
4.1 学校基础能力建设	27
4.1.1 项目建设	27
4.1.2 学测考点建设	29
4.2 现代职业教育体系建设情况	29
4.2.1 中高职“3+3”项目	29
4.2.2 对口单招	31
4.3 专业动态调整	32
4.3.1 学校专业结构	32

4.3.2 人才培养方案调整	32
4.4 教育教学改革	34
4.4.1 课程改革	34
4.4.2 教学管理与模式改革	35
4.4.3 教科研情况	36
4.5 教师培养培训	37
4.5.1 实施“名师工程、强师工程”	37
4.5.2 教学团队建设	39
4.5.3 实施青蓝工程	40
4.5.4 校本培训工程	41
4.5.5 教学竞赛	41
4.6 质量保障体系建设情况	43
4.6.1 制度建设	43
4.6.2 课程体系建设	43
5. 校企合作	44
5.1 校企合作开展情况和效果	44
5.2 现代学徒制	46
5.3 学生实习	48
6. 信息化	51
6.1 信息化建设情况	51
6.2 优质数字资源共建共享	53
6.3 师生信息素养提升	56
7. 社会贡献	60
7.1 技术技能人才培养	60
7.1.1 技能大赛	60
7.1.2 毕业生本地就业率	60
7.1.3 用人单位满意度	61
7.2 社会服务	61
7.3 对口支援	63
7.4 一带一路	64
7.5 服务抗疫	65
8. 举办者履责	67
8.1 经费保障	67
9. 特色创新	68
10. 主要问题和改进措施	70
10.1 主要问题	70
10.2 改进措施	71

· · 江苏省邳州中等专业学校

2020年度教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省邳州中等专业学校创办于 1985 年,是一所集国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校为一身的公办学校。学校先后被省教育厅授予“江苏省课程改革实验点”、“江苏省职业教育先进单位”和“江苏省平安校园”等荣誉称号。学校坚持以“考大学、提素养、创高职、建名校”的办学目标,遵循“尚德、厚学、崇真、笃志”的校训,“亲和、善导、务实、笃志”的教风,“明德、求实、行稳、渐进”的学风,人才培养质量不断提升。学校占地面积 300 亩,校舍建筑面积 11.1 万平方米,另有塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等。建有 19 个校内专业实习实训基地,建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。学校开设计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、会计、服装等 19 个主干专业,“十二五”期间建成省级品牌专业 3 个,“十三五”期间建成省级现代化专业群 3 个,省级现代化实训基地 2 个。学校与企业共建有两个“校内教学工厂”式的实践教学基地。



1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2020 年，学校共录取全日制新生 1584 人，全日制在校生总计 3464 人，应届毕业生 1237 人。

1.2.2 新生情况

按生源地分，新生生源地为市外的 30 人，本市的 1554 人。本地生源中，按户籍分，新生户籍是农村的 1119 人，城镇的 465 人。按成绩分，新生成绩在 400 分以上的 305 人，350-400 分的 288 人，300-350 分 334 人。其中，最高分 442.5 分，具体情况见新生生源情况表。

项目		2020 年	2019 年	增长情况
		人数	人数	人数增长
新生总人数		1584	1167	417
按生源地	本市	1554	1127	427
	市外	30	40	-10
按户籍	农村	1119	764	355
	城镇	465	403	92
按成绩	400 分以上	305	345	-40
	300 分以下	654	268	-389

表 1-1 新生生源情况表

从表中反映出：

①部分生源来自本市。2020 年市内生源的比重占 98.1%，市外生源占 1.9%。

②农村生源依然占主导地位。2020 年，学校农村户籍学生占 70.3%。由此可见，职业教育越来越得到社会的广泛认可。

③生源的整体文化素质有明显的提高。2020 年，学生毕业考试成绩在 400 分以上的比重为 19.4%，而 300 分以下的比重占 41.7%。



江苏省邳州中等专业学校

国家级重点中等职业学校
江苏省现代化示范性职业学校
江苏省四星级中等职业学校
江苏省高水平示范性中等职业学校
享受国家免学费和助学金学校

尚德 厚学 崇真 笃志

DREAM STARTS HERE
梦想从这里起航

2020招生简章

>> 学校代码：4038

学校地址：邳州市辽河路东段邳州中等专业学校
(市内乘17路、30路公交车即到)
招生电话：0516-82280888
0516-82282999
0516-86602736
学校网址：www.pzve.cn

招生咨询QQ群
群号：636589794

Enrollment plan 招生计划

2020年邳州中专招生计划表

一、对口单招

序号	招生专业	学制	招生计划	学费
1	服装设计与工艺	3	40	免费
2	计算机应用	3	50	免费
3	机电技术应用	3	50	免费
4	音乐	3	30	免费
5	工艺美术	3	30	免费

备注：1. 择优录取，封闭管理，与三星级高中同批次录取
2. 第三年参加全省普通高校对口单招招生考试，升入普通高校本科、专科院校学习

二、“3+3”普通专科

序号	招生院校	前段专业(中专)	后段专业(大专)	招生计划
1	徐州工业职业技术学院	机电技术应用	机电一体化技术	50
2	徐州工业职业技术学院	计算机应用	计算机应用技术	50
3	徐州工业职业技术学院	会计	会计	50
4	江苏建筑职业技术学院	计算机应用	软件技术	40
5	江苏建筑职业技术学院	计算机平面设计	移动应用开发	40
6	常州工业职业技术学院	电子商务	国际商务	50

备注：1. 报名资格线为当地中考总分的50%
2. 前三年在我校就读，转段考试合格后升入对应高校学习
3. 中专阶段免学费，专科阶段收费按国家规定的收费标准收取
4. 以省教育厅下达的招生计划为准

三、普通中专 招生代码：4038

序号	招生专业	学制	招生计划	学费	备注
1	服装设计与工艺	3	120	免费	徐州市品牌专业
2	建筑工程技术	3	60	免费	
3	市场营销	3	60	免费	
4	会计	3	60	免费	省级品牌专业
5	电子商务	3	60	免费	
6	汽车运用与维修	3	120	免费	省级现代专业群
7	汽车美容与装潢	3	100	免费	省级现代专业群
8	汽车制造与检修	3	60	免费	省级现代专业群
9	电子技术应用	3	100	免费	省级品牌专业
10	计算机应用	3	120	免费	省级现代专业群
11	计算机平面设计	3	120	免费	省级现代专业群
12	机电技术应用	3	120	免费	省级现代专业群
13	数控技术应用	3	120	免费	省级现代专业群
14	金属压力加工	3	50	免费	徐州市特需专业

备注：1. 根据国发〔2019〕4号文件精神，我校启动“1+X”（学历证书加若干等级证书）证书制度，在校学生参加职业技能等级考试可拿到相应职业资格证书
2. 技能优秀者可由技能大赛进入本、专科学校学习
3. 第六学期推荐到合作企业顶岗实习，毕业后推荐就业



1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。专任教师 268 人，其中高级职称 105 人、硕士学历 112 人，“双师型”教师占专业课教师比 76.65%，生师比例合理，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师硕士以上学历比例达 24.25%，专任教师高级职称教师比例达 35.06%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 71.27%，兼职教师占专业教师比例达 31.91%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，其中 48%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

1.4 设施设备

校内实验实训设备总价值 8800 万元，全日制在校生生均设备值 12931 元，校内实训实习工位数 2280 个，图书馆纸质藏书 51 万册，电子图书 15 万册。

2. 党建

2.1 健全党建管理体制

2.1.1 规章制度建设情况

学校党委为市直机关党委，隶属邳州市委组织部直接指导。2020 年 8 月由原本的 9 个党支部整合为 5 个党支部，其中在职在岗职工党支部 3 个，离退休党支部 2 个，共有党员 165 人。按照“支部建在系部”和“支部建在点上”的原则，实行系部支部管理制。积极创新党员活动日，打造“党建+文明城市创建”、“党建+抗疫防疫”、“党建+素质提升”、“党建+能力培养”、“党建+红色党性教育”、“党建+技能大赛”等一系列品牌活动，坚持“三会一课”制度，定期组织党员、干部集训，到红色教育基地学习参观考察，严格实行党员年终考评、民主评议，召开民主生活会和组织生活会。严格党员组织关系接转制度，及时做好党组织关系的接转和党员管理系统的更新完善。



2.1.2 管理举措

学校结合现代通信手段,及时更新完善党员管理系统信息,开通并健全党支部微信群、党委联络群,网络培训班等方式定期对党员进行教育,进一步规范管理。目前已经实现基层党组织网络化管理,基本信息全覆盖。邳州中专党委坚持把优秀教师培养成党员,把优秀党员培养成领导干部,从行政层、教学骨干中选举优秀党员担任党支部干部,并建立党员一人一档案,更好的加强党员教育、量化管理、监督和测评。借助省“六有一提升”离退休党支部的达标验收标准,完善离退休党员信息,将其编辑成册,纳入网络管理。重装离退休党员之家,规划并着手新建“支部书记工作室”,打造模范党支部和党员活动室。同时每年定时进行党员信息更新上报,以扩大组织覆盖面为手段,着力夯实组织基础。



2.1.3. 党组织落实责任情况

坚持明责任、抓落实，确保基层党建工作稳步推进。一是强化组织领导，成立了党建工作领导小组，深入联系调研指导工作，分工解决场所建设、党建工作经费等实际困难。二是强化管党责任，党委领导班子成员包挂支部并对基层支部进行党建的领导和指导。支部书记每半年向上级党委书面报告一次党建工作情况，用制度确保基层党建工作的顺利推进和有效实施。三是强化目标考核，坚持将党建与学校发展、教育教学任务、人才培养方案同部署、同检查、同考评、同奖惩。对党建工作

责任落实好、工作成效突出的支部和个人表扬的同时，结合评先评优活动，每年评选表彰一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。



2.2 推动德育思政工作

2.2.1 落实立德树人根本任务情况

习近平总书记在全国教育大会上发表了重要讲话，指明了中国特色社会主义进入新时代中国教育发展的方向，并且首次将教育定位为“国之大计，党之大计”，科学概括了我国教育发展的“九个坚持”的宝贵经验，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。我们以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平新时代教育思想为指针，深入学习贯彻全国教育大会精神，构建立德树人落实机制，发挥中职教育的基础性作用，紧紧围绕教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改

革开放和社会主义现代化建设服务“四个服务”的功能，来破解学校的发展难题。习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题，培养学生具有中华文明的传承创新力，培养学生具有世界眼光和国际情怀，培养“四美”新人，着力创建核心素养全面育人模式，以课程思政作为核心理念，将其贯穿于学校教育的各个环节，以实现立德树人的根本任务。



2.2.2. 推进师德师风及思想政治建设情况

习近平总书记对教师队伍建设先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望，

这些重要论述为深化新时代教师队伍建设指明了方向。随着办学条件的不断改善，学校在教育投入上更多向一线教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。1. 把师德师风摆在教师队伍建设的首位。实施《师德建设考评奖励办法》《教师年度考核方案》，实行学校、教师、学生、家长多元评价，落实师德师风“一票否决”制度，纳入考核，记入档案，与绩效工资挂钩。长期以来，学校坚持落实师德师风考核办法，用师德师风建设保证我们拥有一支师德过硬、业务精良的教师队伍。2. 加强教师培训和外出考察学习，广泛吸纳先进学校的办学经验，更新教师的教育理念。3. 在中青年骨干教师和优秀党员教师中树立推介一批师德模范，作为学习榜样和学校的宣传名片。4. 用学术引领，课题带动，促进教师专业化发展。建立专业荣誉制度、完善专业成长机制，是提升教师职业素养、促进教师专业发展的有效手段。



2.3 加强党的组织建设

2.3.1 党建制度建立健全情况

一、制定完善议事规则和岗位职责，提高决策水平和工作效率。充分发挥校党委的领导核心作用，切实加强局领导班子民主集中制建设，不断提高决策的民主化、科学化水平和领导能力。发挥各支部的战斗堡垒作用，坚持围绕中心、服务大局、发展事业，扩大党的工作覆盖面，加强各党支部自身建设的工作制度。真正发挥共产党员的先锋模范作用，自觉地按照党章的规定履行好权利义务，结合自己的工作、任务和环境发挥共产党员的先锋模范作用，在思想、政治、社会、道德、工作等各个领域成为群众的表率，进一步提高党员的先进性。二、规范发展党员工作标准，提高新党员的整体素质。严格发展党员工作程序，把好考核关，坚持党员民主测评和公示制度。对申请入党人、入党积极分子、发展对象建立三级培养教育网络。坚持培养联系人制度，坚持定期分析报告制度，对入党积极分子队伍状况和预备党员在预备期的表现做一次分析和报告。

2.3.2 活动开展情况

深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理论学习，提升党员党性修养，党委集中订阅《习近平谈治国

理政》第三卷，集中测评全体教师“学习强国”的学习和笔记整理，集中对全体学生的“青年大学习”内容检测考评，每周公布，全校形成集中学，笔记记，考试考的良好学习风气。邳州中专在以学校教育教学工作为中心的基础上，以党建活动为载体，以党建促业务，以党建引领职业发展。

2020 年我市开展文明城市创建评比和面对突如其来的新冠疫情，给领导班子和广大师生以严峻的考验。学校及时抓住这一关键期，武装思想，强化意识形态，积极响应市委号召抗疫捐款，自发组织党员抗疫先锋队，组织消毒防疫，隔离检测，并有序组织停课不停学线上授课，防疫演习，错峰开学，新生军训；同时学生会也结合文明城市创建，组织志愿者服务队，深入街道小区服务民众。

学校也通过举办多种多样的活动丰富党内生活，开展运动会、拔河、排球赛、演讲比赛等多项文娱竞技活动，抓住红色七月建党 99 周年之机进行党课教育、讲初心故事、集体过政治生日，到茅山红色根据地开展党员警示教育，一路赛诗赛歌，高唱爱国歌曲。瞻仰新四军抗日纪念馆，进行党员冬训，追寻革命先烈的足迹，缅怀烈士精神，体悟党的初心使命。广大党员教师认真学习革命传统，筑牢思想之基，强化发展之志。学校也举办教师节座谈会、文艺晚会、年底贫困职工慰问、贫困学生扶助、献爱心捐款活动、党员妈妈帮扶乡村贫困孤儿，走

访基层党员教师，慰问离退休老干部等一系列活动。

2.3.3 廉政建设情况

党风廉政建是党建工作的重中之重，是促进党建工作有效开展的重要保障，如何确保党风廉政建设工作落到实处，制定各类教育监督制度是关键。1. 抓好上级党委有关党风廉政建设制度的落实。深化作风建设，切实防止和纠正损害群众利益的行为。2. 抓好党风廉政建设责任制的落实，大力支持执纪执法工作开展。3. 抓好监督制度的落实，不断强化规范权力运作行为。不断加强思想道德教育，党风廉政教育，法纪观念教育，筑牢拒腐防变的防线。做到执行政策纪律要严明，处理措施要强硬。充分发挥领导班子带头示范作用，增强“一岗双责”的自觉性，主动性，在全校形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。



2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 党员干部思想信念教育情况

全面推动从严治党，落实从严治校的各项制度。力促领导作风的彻底转变，带动教风和学风的根本好转。切实加强对党员的管理教育，培养教师的爱岗敬业精神，严明校规校纪，加强学生管理，提升学生自主学习的自觉性，彻底扭转“散、懒、松、慢”的状态，落实“从严治校，转变作风，树立形象，提高质量”的治校策略。积极开展领导干部讲党课活动，着重强调教育邳州中专广大党员教师要从职教人这一身份准确把握职教人的初心与使命，做好本职工作、甘于奉献、锐意进取、加强理论学习、坚定理想信念。各支部也纷纷开展支部书记讲党课活动，提出要继续发扬技术人员的战斗堡垒作用，在重大任务面前，加班加点不说累，连续苦战无怨言，攻坚克难，无私奉献。在日常工作中要认真做事，爱岗敬业，发扬螺丝钉精神，以实际行动做“合格党员”、“优秀教师”。让每个党员发挥模范带头作用，真正让学校党组织具有战斗力、凝聚力，统领学校发展，用党的纪律保证学校的各项工作落地有声。



2.4.2 党建+融合发展情况

坚持党的教育方针，遵守教育的规律，把学生培养成我们所期待的人，争取学校各项工作再上一个新的台阶。探求特色发展实效。特色是学校的“亮点”、“卖点”，也是学校教育的升华和办学水平的标尺，实施学科特色建设，从文化本质、教材教法、学法考法全方位入手打造学科亮点，要达到教研有理论，教学有质量，教师有特点，学生有特长。要有一体化特色：按照学科特点和学生身心发展特征，在德育、学科、管理等方面进行科学而有效的衔接，从而保证育人的系统性、连续性和高效性。邳州中专党委中心工作是抓好教育工作，做好做精职业教育，将党建工作用于指导学校工作，引导职业教育改革创新工作，夯实工作基础，锻造一支素质过硬品质较高的职教队伍，积蓄发展力量等关键课题，解题思路 and 措施明确精准。通过走访调研，谈话谈心，检视问题，整改落实党委班子明确自身存

在的问题，以问题为导向，制定针对性的计划，便于更有效地提升教育管理水平，提高教育教学质量。结合学校实际，着眼长远，提高站位，研究谋划 2021 的工作重点。

2.4.3 优秀人才培养情况

按照《教师专业发展规划》及年度培训计划，依托国家、省、市级新课程培训，创建专业化计算机实训基地，名师工作室，组织教师及骨干成员外出培训，研究课堂，改造课堂，提升课堂，探索应对新高考的方案；制定《青年教师培养方案》，落实结对培养制、调研听课制、专业测试制，依托名师工作室，变一对一培养为团队培养，促使青年教师快速成长。注重骨干教师中党员教师的培养，定期开展培训学习，通过组织观摩、交流研讨、成果共享，进一步教师专业成长；以魅力课堂校本课题研究为载体，落实学案设计、教案设计、课堂教学模式评价标准制定等一系列工作；以高效课堂校本课题研究为依托，以“磨课”为抓手，通过示范课观摩，促使教师理念得到更新，从而激活学生学习的主动性。按时开展入党积极分子培训，严格组织学习与考试，确保党员发展质量。



3. 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 政治思想状况

学校全面贯彻落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》要求，将立德树人贯穿教育教学全过程，构建“三全育人”体系，以6S管理为抓手，以“六个一”为培养目标，严守“五条底线”，突出养成教育，重视心理健康教育，培养学生良好品质习惯，有计划地开展思想品德教育、法制教育、安全教育、环境教育、心理健康教育 and 生命教育，学校全面贯彻落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》要

求，将立德树人贯穿教育教学全过程，构建“三全育人”体系，以 6S 管理为抓手，以“六个一”为培养目标，严守“五条底线”，突出养成教育，重视心理健康教育，培养学生良好品质习惯，有计划地开展思想品德教育、法制教育、安全教育、环境教育、心理健康教育 and 生命教育，打造养成教育品牌，力求德育工作的针对性和实效，全面提高学生的综合素质，提升德育工作的育人质量。充分发挥思想政治课主渠道作用，通过文明交通伴我行、“党在我心中”大合唱比赛、常青藤志愿服务活动等丰富多彩的实践载体，提高学生综合素质，展现学生青春风采，全力推进德育工作质量再提升。为强化育人实效，学校在徐州市教育局指导下，在全校范围内推进 6S 管理制度，全体教师总动员，全方位、全过程对学生的生活、学习、安全、素养等进行引导规划，取得显著效果。



3.1.2 学生劳动教育养成教育

长期以来，我们强调学生要实现“德智体美劳”的全面发展，因此劳动教育已经成为素质教育体系中一个不可或缺的组成部分。对于教育者而言，要想让学生在思想上真正树立起“劳动创造幸福生活”的意识，不仅要在日常教育教学中持续地向学生渗透劳动教育的理念，更要让他们对先进人物优秀事迹的了解中，把工匠精神厚植心间。近年来，学校秉承“校企融合”和“服务地方经济”的办学理念，突出专业特色，不断和地方一些优秀企业展开合作，广泛地在 18 和 19 级的学生中开展实践教学。实践教学的目的，一方面是为了让学生在身临其境中感受劳动的真谛、从而更好地传承工匠精神；另一方面，也为检验理论教学成果、培养学生职业技能，提供一个强有力的平台。



3.1.3 校园文化建设

校园文化建设是学生成长的重要途径。学校在校园文化建设中以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。充分发挥共青团、学生会和学生社团的引领作用，开展了“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“我们的节日手抄报比赛”、“书画大赛”、“班班有歌声”“中国梦”等系列活动。

学校志愿者始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，主动投身社会公益事业，积极参加了“邳州市半程马拉松”、“邳州市全国文明城市创建”志愿者服务等活动。



3.1.4 社团活动

学校切实加强学生社团建设，提高学生自我管理自我服务意识，充分发挥足球社团、篮球社团、舞蹈社团、心理健康社团、常青藤志愿服务社等学生社团的作用，通过组织指导学生活动，引导学生了解同学、了解班级，认识学校、认识社会，发展学生的综合实践能力。2020 年度学校足球社团在“省长杯”足球比赛中荣获二等奖佳绩，学校获评“国家级中小学足球特色学校”和“江苏省体育特色学校”的称号。目前注册社团 26 个，开展活动 200 余次。



3.1.5 体质测评合格率

根据教育部办公厅《关于开展国家学生体质健康标准测试和落实学校体育管理办法有关工作安排的通知》，学校以促进学生体质健康为主线，以改革学校体育工作为重点，按照“两个标准”“三个办法”强化体育课和课外锻炼，学校认真组织课外体育活动，确保学生每天锻炼一小时，努力提高“两操”效果，同时通过大型运动会和趣味运动会培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄。学校按通知要求认真开展了覆盖本校全体学生的体质健康测试、评定和上报工作，参加测试学生3909人，合格3015人，合格率为77%，并已将测试数据通过中国学生体质健康网，上报至“国家学生体质健康标准数据管理系统”。

3.1.6 优秀学生典型

2020年度共有5名学生被评为“江苏省三创优秀学生”，6名学生被评为“徐州市三创优秀学生”，17名学生被被评为邳州市级三好学生，380名学生被评为校级三好学生、进步之星。





3.2 家校联系

家庭教育是学校德育教育的重要组成部分，幸福德育的构建，离不开家长的支持、家庭教育的配合。本学期来，在各级领导的关心下，在全体学生家长的支持下学校的家校共育活动开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，家校共育工作也取得了明显的效果。学校大部分学生来自乡镇，学生和家長素质参差不齐，这是学校开展家校共建工作出发点。2020 年召开了两次大型家长会，同时为了更好的促进学校和家庭之间信息交流、思想沟通，保证教师和家长之间在良好共处的环境下探讨教育学生的問題、促进学生良好发展，我们主要采用了给家

长写信、电话、短信、平安校园平台、班级博客、家长会、班级 qq 群等方式和学生家长进行沟通交流。努力做到科学管理，家校合作共育人才。

3.3 资助情况

学校高度重视资助工作，结合学校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上。学校成立了学生资助管理工作领导小组，由校长任组长，为资助工作第一责任人，副校长，校办主任、学生处副处长为副组长，其他行政领导、班主任、学生代表为成员，做到了机构健全，以确保学生的助学金、免学费政策按时、足额，准确的发放，切实推进和落实国家的资助政策。2020 年度共计发放奖助学金 58.2 万元。其中，国家励志奖学金 5 人 3 万元；国家助学金上半年度 256 人 25.6 万元，下半年度 306 人 30.6 万元。2020 年免学费人数 3828 人，免学费金额 459.36 万元。使一批品学兼优的学生感受到学校、社会这个大家庭的温暖。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

4.1.1 项目建设

学校于十二五期间分别通过了电子技术应用、机电及会计

三个省级品牌专业，建设 5 个徐州市级品牌专业。十三五期间先后建成 2 个省级现代化实训基地；3 个省级专业群，1 个徐州市特需专业，职业学校现代化示范校。



序号	名称	内容	建成时间
1	机电技术应用	省级现代化专业群	201705
2	汽车运用与维修		201806
3	计算机应用		202005
4	机电技术应用	省级现代化基地	201705
5	汽车运用与维修		201806
6	金属压力与加工	徐州市特需专业	201803
7	江苏省现代化示范校	省现代化示范校	201807

表4-1 十三五期间学校项目创建一览表

4.1.2 学测考点建设

2020年经市规划申报，省教育厅审核、现场视导，根据《省教育厅省财政厅关于做好江苏省国家教育考试标准化考点升级建设工作的通知》（苏教考〔2017〕18号）《省教育厅关于进一步推进江苏省国家教育考试标准化考点升级建设工作的通知》（苏教考〔2018〕4号）等文件精神，学校充分依托现有实训基地，确定推进并完成了技能考点标准化建设，达到相应专业类考点的专业化要求，2020年新增标准化技能考点1个，为计算机网络学测考试点，接待考生300余人，承担并顺利完成了江苏省学测考试任务。

4.2 现代职业教育体系建设情况

2020年学校积极构建中职、高职贯通的人才培养衔接体系，架构职业教育人才培养“立交桥”，为学生发展创造“立体通道”，探索多种渠道的人才培养路径，推进中高职人才培养衔接，开展普职融通、“3+3”中高职衔接项目及优化对口单招教育培养模式，打通升学通道，拓宽学生成才通道。

4.2.1 中高职“3+3”项目

2020年度学校先后与常州工业职业技术学院、徐州工业

职业技术学院、江苏建筑职业技术学院合作开展中高职衔接项目，涉及到专业有会计、计算机应用、机电、汽车运用与维修、建筑工程技术及电子技术应用，有效打通了中高职衔接通道，拓宽学生后续专业学习渠道和扩大学校专业选择的选择面。



序号	合作院校	前段专业	后端专业
1	江苏建筑职业技术学院	计算机应用	软件技术
2		平面设计	移动应用开发
3	徐州工业职业技术学院	机电技术应用	机电一体化技术
4		计算机应用	计算机应用技术
5		会计	会计
6	常州工业职业技术学院	电子商务	国际商务

表 4-2 2020 年邳州中专开展“3+3”中高职衔接项目统计表

4.2.2 对口单招

积极完善对口单招教育培养模式，加大对口单招招生和培养力度，2020年学校对口单招升入高一级院校深造的学生总人数共计384人，比2018年增加76人，2020年度对口升学学生升入高职或本科院校升学率高达100%。



4.3 专业动态调整

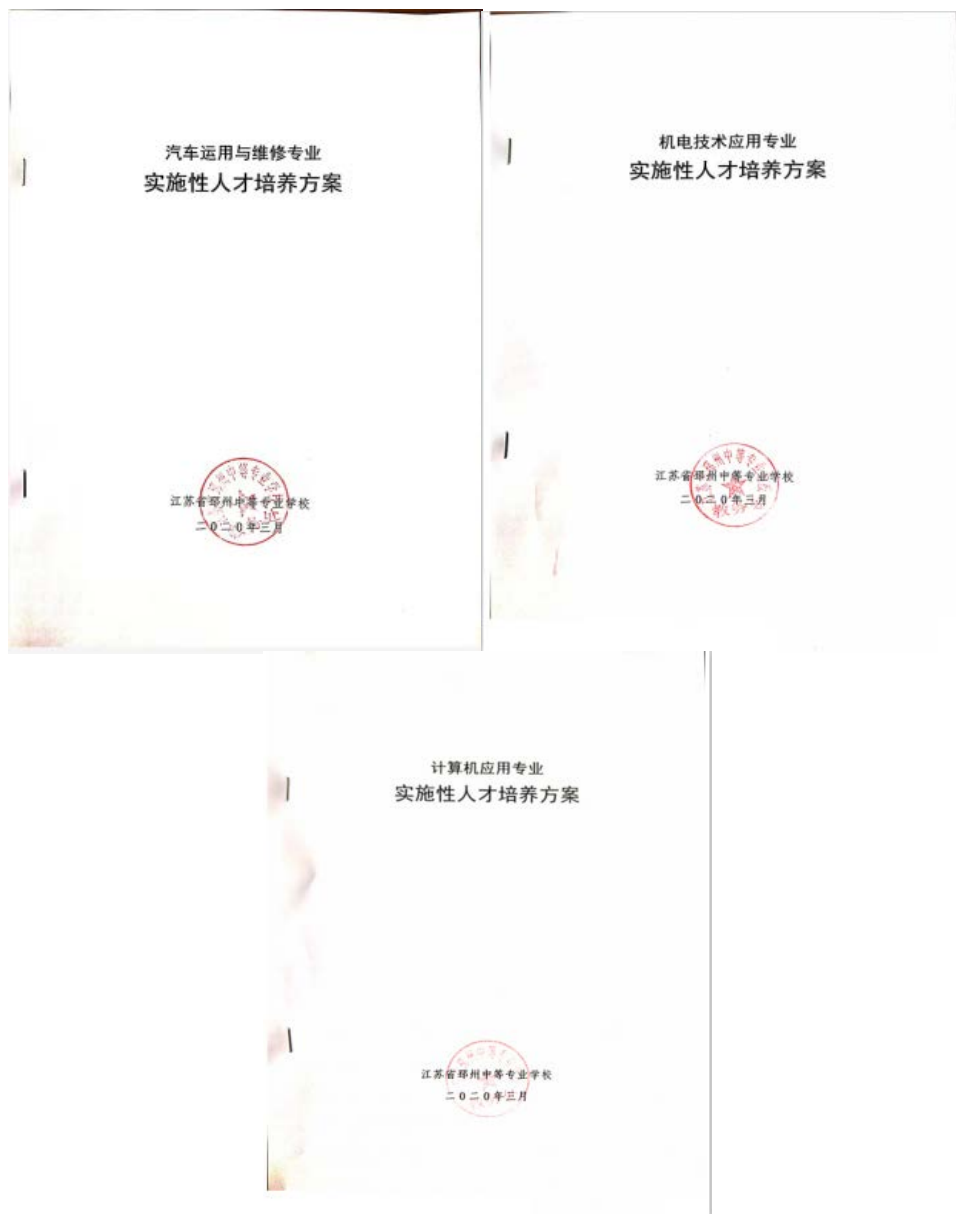
4.3.1 学校专业结构

学校现有4个系部，共开设汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、计算机平面设计、计算机应用等19个专业。根据邳州市2019年数据统计，邳州市一、二、三产的比重有所变动，根据邳州地区经济的形势，2020年学校在保持专业结构基本不变的情况，着重优化学校在“十三五”建设期间“重点建设专业”的人才培养方案，并以“学标贯标”工作为抓手，按人才培养方案要求，严格落实教学标准。

4.3.2 人才培养方案调整

学校根据邳州地区十三五发展规划要求，始终将服务地区经济发展，为区域发展建设培养高素质技术技能人才作为己任，重视专业与行业、企业的对接。各专业课程严格以省人才培养方案为指导进行开设并进行滚动修订，目前已经形成专业人才培养方案每两年进行一次大的修改，每年进行一次修订。通常每年3月份启动新一轮人才培养方案的修订工作，6月份组织专业设置行业专家指导委员会对

学校各专业人才培养方案进行论证，确保方案的合理可行。参照对市场与企业进行新技术应用、行业及企业发展的调研结果，进行课程开设与调整，课程开设与行业企业发展相吻合，培养的学生能满足岗位要求。

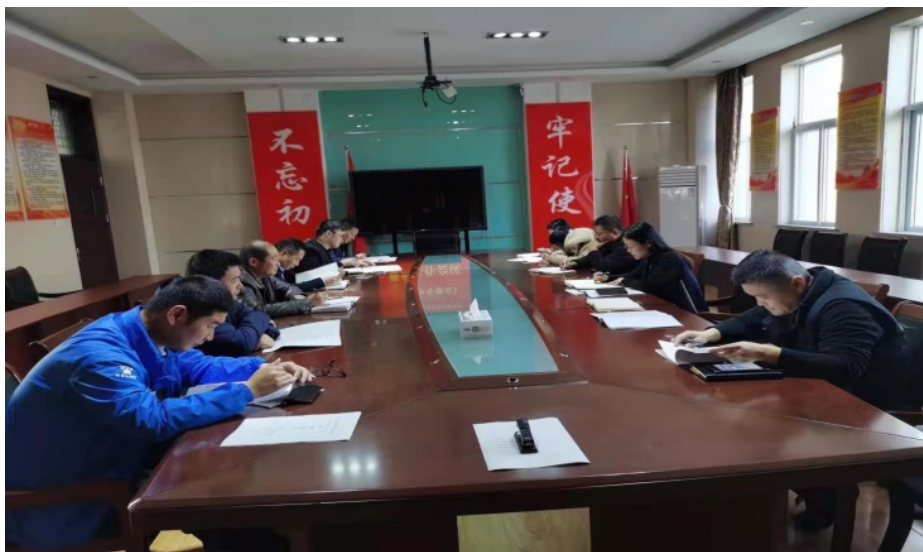


4.4 教育教学改革

进一步强化了教务处督导职能，继续实行教研组长、教学督导分级督导制，对教师的教学计划、教案、教情、学情、考核实施督导，构建起以教务处为主导、系部为考评主体的考核体系，学校教育教学工作有条不紊。

4.4.1 课程改革

学校按照省人才培养方案要求，根据不同专业教学特点，适时调整课程结构，完善课程标准。制造类、汽车类、信息技术类专业群构建了以职业活动为基础、以职业岗位技能体系为主线、多元整合的综合化模块结构专业课程体系；财经商贸类专业群构建了以职业岗位课程为基础的课程体系。2020年较上一年新增3门校本专业课程，建成了2个市级共享网络课程。2020年学校拓宽了学生升学深造渠道，中高职衔接专业增多，为了打好中高职后续课程学习基础，满足中高职衔接的课程体系要求，进一步扩充并增加了专业选修课程门类，实现中职、高职在人才培养方案和课程上的衔接，贯通职业院校学生学习的上升通道。



4.4.2 教学管理与模式改革

教学常规常抓不懈，教学质量稳步提升。根据托徐州教育局 6S 督导管理要求，全面落实教学常规管理，在教学过程中坚持“做中学、做中教”，推行项目教学、工作过程导向教学。构建信息化环境下的教育教学新模式，教师、学生全部开通了网络教学和学习空间。学校利用数字化校园管理方式，结合现代化基地建设，充分应用信息技术，定期分析教学工作，对学生学习过程与结果进行诊断与指导，为科学评定教师教学工作提供依据。



4.4.3 教科研情况

继续积极推进“科研兴校”工程，搞好成果转化工作。加大教科研项目的过程管理，抓好各环节的衔接，通过召开专题会或个别辅导等形式，邀请市级教改专家到校现场指导项目研究，提高科研项目的管理水平。

徐州市职业教育教学改革研究课题结题汇总表

单位(盖章): 填报人(联系人): 姚东 联系电话: 13852116269 填报日期: 2020年6月22日

课题编号	课题名称	课题分类	课题主持人所在单位	主持人姓名	课题组核心成员	完成时间	结论
ZKG203	中职校特色化班级文化建设的实践与研究	德育类	江苏省邳州中等专业学校	陈金平	杨琳、何元、李皎、张振宝、曹伟、刘尧美	2020年6月18日	通过
ZKG215	电子技术专业理实一体化教学的研究	课程与教学类	江苏省邳州中等专业学校	刘尧美	曹伟、刘艳、毛婷、惠源、魏群、韩嵩、陈金平	2020年6月18日	通过
ZKG243	基于汽车维修专业的现代学徒制试点	专业建设类	江苏省邳州中等专业学校	刘雪林	姚东、王文辉、李云峰、韩嵩、王韬、薛以栋、张加成、刘辉	2020年6月18日	通过

4.5 教师培养培训

2020年，学校以创建徐州职教“三师工程”和“青蓝工程”为主要抓手，加大对名师培养、专业带头人培养、双师型教师培养、优秀教学团队培养的力度，通过加强教师队伍培养培训机制，进一步提高教师队伍的整体业务素质。

4.5.1 实施“名师工程、强师工程”

学校认真贯彻并落实《邳州中专十三五发展规划》和《邳州中专十三五师资队伍规划建设规划》等文件精神，制定《名师评选办法》、《学科带头人评选办法》，积极筹建名师工作室，以名师引领教师队伍建设。2020年新建徐州市刘尧美名师工作室1个。每学期组织部分教师到高校学习专业知识，深入企业顶岗轮训，学校教学团队建设取得明显成效。学校制定教师成长发展任务单，不断推进教师专业发展。



李侠名师工作室成员合影照



闫慧名师工作室成员合影照



刘尧美名师工作室合影照

4.5.2 教学团队建设

学校积极通过多种渠道提升和提高教师业务水平。一是引进来。积极引进高校人员参与学校专业建设，带动一批专业教师业务发展，促进了学校专业发展；聘请行业企业的专业技术人才和能工巧匠担任兼职教师，参与各专业生产性实习、顶岗实习及有关技能操作等实践性强的教学环节的实训指导；二是走出去。积极组织教师参加国家级、省级、市级、校级各级各类培训活动，开阔教师的视野，不断积累实际工作

经历，提高实践教学能力。



4.5.3 实施青蓝工程

学校实施“青蓝工程”，成立了“青蓝工程”工作小组，专门负责“青蓝工程”活动的组织、考核，加大对青年教师的培养力度，指导和帮助青年教师尽快成长成为合格的一线教师，努力提高青年教师的教育教学水平和教科研能力，促使青年教师“一年合格，三年称职，五年成为骨干”。





4.5.4 校本培训工程

积极开展教师校本培训。组织四个专业部等相关老师参加校本业务培训；组织相关人员参加徐州市教学能力提升培训；组织教师召开教研组专题讲座。



4.5.5 教学竞赛

2020年，学校在各级各类教学大赛中获得了优异的成绩。通过

以赛促教，带动了一批教师的快速成长。学校充分发挥其示范作用和传、帮、带作用，已建设了一支“数量稳定，素质优良，结构合理”的高质量师资队伍。



2020 年市级教学大赛	包颖, 彭凤娟, 何元	一等奖
	张茂慧, 周海燕	一等奖
	张丹丹, 韩涵, 吴培	一等奖
	杨琳, 刘业, 张亚飞	一等奖
	陈帆, 张学梅, 刘龙	二等奖
	龚向荣, 王文辉, 杨雪	二等奖
	刘雪林, 王韬, 刘艳	二等奖
	李雨泽, 刘尧美, 曹伟	三等奖
	魏群, 王璐, 陈晨	三等奖
2020 年省级教学大赛	高瑞程, 何美贤, 吴军	三等奖
	张丹, 韩涵	三等奖
	包颖, 王琳婷	三等奖

表4-3 2020年邳州中专教学大赛获奖一览表

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 制度建设

根据江苏省教育厅《江苏省职业学校教育管理规范》的要求，学校强化教学常规管理，提高教学实训质量。相续修订和完善了《江苏省邳州中等专业学校教师教学工作评价办法》、《江苏省邳州中等专业学校教师日常工作行为规范》等多个制度。通过贯彻学习省人才培养方案、核心课程标准及专业技能教学标准等教学质量标准，让每位老师都能够充分认识到制度与标准的重要性，都要按规开展教学工作，并以此为基础，大力抓好教学常规管理工作。

4.6.2 课程体系建设

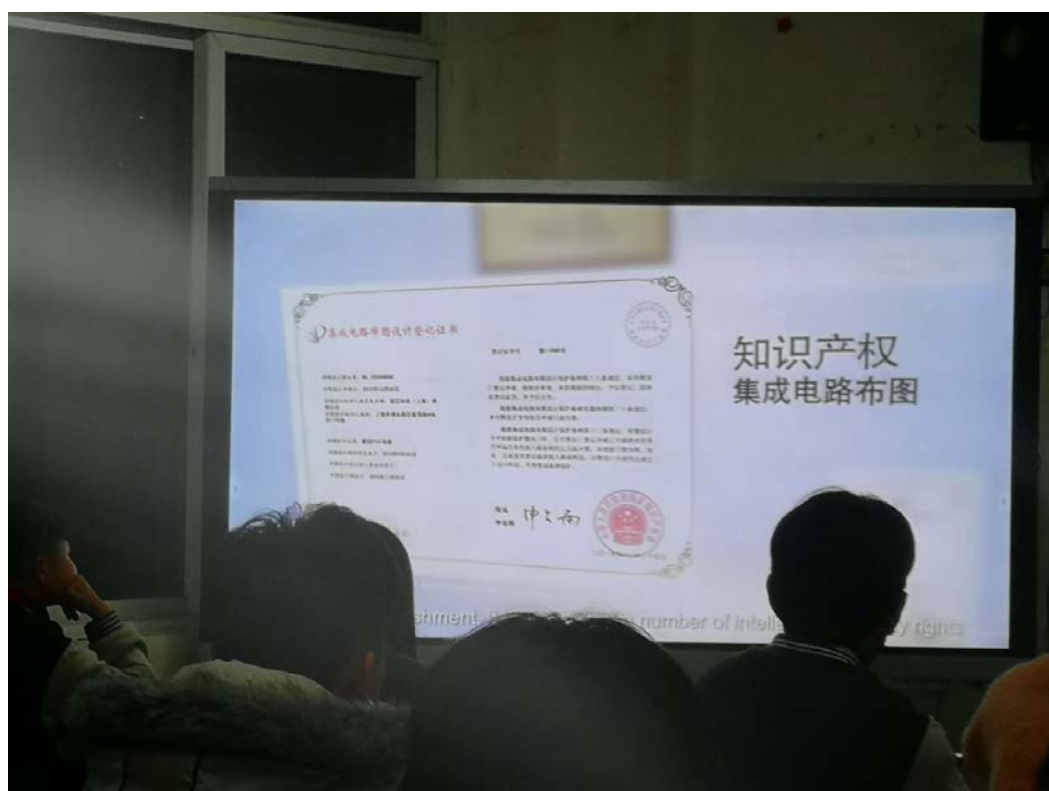
学校在落实省“学标贯标”的基础上有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。学校构建了符合中职教育的四个课程模块。依据学生的特点，系统设计课程体系，形成了具有特色的四个课程模块新课程体系：（1）以注重培养综合素质、突出学生生活能力和职业能力培养为原则，按照学生成长规律，构建了以培养综合素质为方向的职业素养课程模块；（2）以职业资格

为基础，构建了以职业岗位必需的基本技能为主线的基础课程模块；（3）以岗位技能为主线，以项目课程为载体，以提升专业技能为方向的专业实训项目课程模块；（4）以创业能力为主线，按选修课模式开设专业扩展课程模块。四个课程模块层次分明、相对独立又相互融合。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校调动各方力量，创新合作办学体制和机制，专门成立了产教融合处，具体负责校企合作工作，各专业也都成立了专业建设指导委员会，定期邀请企业技术骨干参与实施性人才培养方案的修订，聘请专业兼职教师到校授课，将企业新知识、新技能和企业文化融入教学过程。目前学校已与多家企业建立了紧密型校企合作关系，并签订了《顶岗实习协议》。学校探索企业参与人才培养全过程的深度合作思路，试点“现代学徒制”实践项目。校企合作开展“企业冠名”订单培养，这些订单班的开办让企业真正参与人才培养的全过程，校企共同制定人才培养方案、共同管理教学过程、共同参与专业与课程建设、共同参与质量考核与评价，突出教学过程的职业性和实践性。



5.2 现代学徒制

学校积极落实现代学徒制工作，校企联动，双师协同，共育匠心人才。学校建立现代学徒制工作领导小组，校企双方商量招生方案，拟定招生简章，组织企业管理人员对入围学生进行面试，学生、家长与企业的签订定向培养合同。校企双方经过调研分析，根据技能人才成长规律和企业工作岗位的实际需要，共同研究制定了科学、系统且符合学校、企业、学徒实际的人才培养方案并滚动修订。

试点班按照“做中学，学中做”的要求，学生交替在学校和企业学习，由学校教师和企业师傅共同指导，形成了工学交替、知行合一的课堂教学形式，学校承担了系统的专业知识传授和技能训练，企业通过师带徒形式，进行了岗位技能训练。为保证教学质量，每个师傅带徒不超过 6 个，真正贯彻“理实一体”的理念。学校联合当地企业积极推动教学改革，构建了适合自身学校特色的“引厂入校-校企合作”人才培养模式。积极实施“现代学徒制”实践探索，引进常州坤荣纺织服装有限公司和江苏车八维汽车销售有限公司在校内建设实训基地，把汽车运用与维修、机电技术应用两个专业作为试点对象，进行“现代学徒制”教学研究，把职业教育体系与就业系统相融合，让学生更好地适应“从学校到职场”，构建符合技术技能人才培养规律、行业企业人才需求规律的现代学徒制制度体系，明确

学生与学徒双重身份，签好学生与企业、学校与企业两份合同，使企业招工与学校招生紧密结合起来，促进现代教育制度和现代企业劳动用工制度相衔接，逐步形成招生即招工、上课即上岗、毕业即就业“三位一体”的职业教育人才培养新格局。



5.3 学生实习

一是健全实习管理制度。学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文，制定了《江苏省邳州中等专业学校实习就业管理制度》，由一把手校长为学校实习就业领导小组组长、招生处、教务处、学工处以及各系部主任为成员，进行细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由系部进行就业指导 and 职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签订协议。校长检查各系部实习、就业负责人巡访工作，学工处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。





二是认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各系部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招生就业处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

三是完善实习管理环节。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各系部负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。



2020 年学校为每位学生购买意外伤害保险，针对实习问题专门召开家长会，签订实习安全承诺书，学生和家长与学校、企业共同签订《学生顶岗实习协议书》。协议书涵盖了学生的实习岗位、安全管理、劳动保护、劳动报酬、责任保险及录用条件等内容，明确了学校、企业、学生三方的责任和义务。班主任和专业教师定期去企业了解学生实习情况，用人单位安排专门人员负责，制定详细的实习安全计划，确保实习工作圆满完成。

6. 信息化

6.1 信息化建设情况

学校信息化经费每年有预算有投入，2020 年来投入 500 万元，用于学校数字化校园平台、数字资源和基础设施建设，学校搭建了智慧化校园管理平台，通过统一身份认证平台、统一信息门户、统一数据标准，使 OA、人事、教务、学工、教科研、固定资产、食堂等系统实现单点登录，实现个人门户一站通，全校网络实名认证。将智慧校园生活融入数字化平台，将无线网、一卡通、图书馆、水电、门禁等无缝对接，建起了智慧食堂，大大便利师生的校园生活。

组织相关人员到其他学校进行考察、交流、学习，和专家进行交流探讨智慧校园建设思路，持续改进学校的信息化建设工作。成立了以臧其中校长为组长的信息化建设工作小组，并

由学校教育信息中心具体实施和落实。学校多次召开智慧校园建设专题展示会议，研究和部署学校在信息化建设中的具体工作。



在上级部门领导的支持下，学校的智慧校园建设初步完成了以下应用的建设：统一基础数据标准、统一身份认证、统一信息门户；提供决策支持的诊改工作平台；一卡通应用服务，并且和智慧校园软件平台整合数据共享；档案服务等各个子系统建设。针对学校管理层能实时提供学校教务管理、教学管理、学校资产、行政综合服务方面的数据并形成相应的图形列表，可以支持老师在备课、课堂教学、教案提交、班主任日志、科研项目等方面运用，对于学生可以 GPS 定位查询学生的行动轨迹，做相关的行为分析。应用支持第三方接口整合，同时也考虑了智慧校后续的建设。应用服务平台实现了师生的集中化和统一管理，支持电脑端，手机端多平台、多终端统一的用户认证方式。并和校园门户网站整合，及时更新门户网站信息。根

据“四化管理（系统化、规范化、精细化、信息化）”的基本原理，通过建设智慧校园平台提高学校教育的信息化水平，促进基于大数据模式下的教育管理与教育教学实现形式，逐步解决学校教学、管理的全向交互和高效协同，最终实现建成完整统一技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的智慧校园。

提出全面实行 6S 管理，在提高教学与管理的同时，提高信息化建设水平。在学校组织机构的领导下，学校信息化基础设施和教育资源建设有具体可行的步骤，通过与联通公司的合作，顺利开展一卡通业务，学生通过微信进行一卡通充值，操作便捷。与车八维汽车公司合作，打造集销售、维修、美容、钣金、喷漆一条龙服务体系，增强实训成效。

6.2 优质数字资源共建共享

学校高度重视数字资源建设，在数字资源建设、教学资源库建设、仿真实训资源建设、数字课程开发等方面投入大量的人力、物力和财力。搭建了一个面向应用、安全可靠、操作便捷、技术先进、灵活可扩展的教育教学信息化数字平台。目前学校在机电、汽修、计算机、服装、金属压力加工等 10 个专业建设了数字化实习、实训场所，下一年学校将继续加大建设力度，使每个专业均有数字化实习实训室。



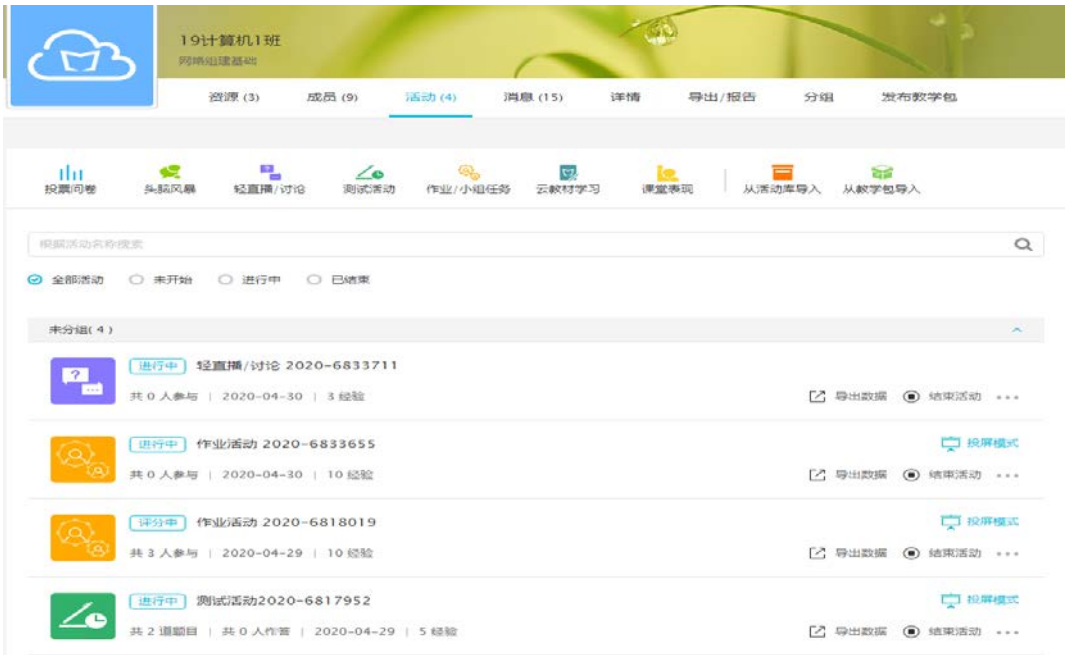
学校主干专业有计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修等，均建有仿真实验、实训场所，实验、实习（训）台账齐全。针对无法实际体验或考察的专业，如电子电工、数控机床、PLC、综合布线、服装、PS 等，建有专业的配套实验、实训软件，交互性强，能够满足学校相关专业的实验、实训教学。学校建有专门的校本选修课管理平台和校本选修课资源库，每个主干专业开设 2 门校本专业选修课，全校共计 13 门校本选修课，对社会开放的校本选修课 4 门，便于校内外学生根据兴趣的选修；每年平均公开课在 50 节以上，其中实训类公开课 25 节，占总公开课的 50%，对社会开放公开示范课均在 20 节以上；

每个专业设有网络课程 6 门，年新增校级优秀网络课程 3 门，其中实习、实训网络课程达 50%。

在原有数字资源基础上，进一步丰富数字资源内容，为师生、社会培训人员提供在线学习环境，满足教育教学及岗位技能提升需求。资源总量在 4T（其中校本资源 2T），每年更新的资源总量 420G。

学校根据专业设置，建立了个性化的校本数字教学资源库，并与国家、省、市、区教育云资源平台联接和校际共享，并不断完善、充实教学资源库。

以臧其中校长为代表的校领导积极参加信息化培训，实时跟进信息化实施中的每个阶段，亲力亲为，提目标，定任务，每周安排教师进行信息化学习，邀请希沃专家、东北师范大学专家进校培训，开展讲座。教师的信息化应用水平显著提高。



6.3 师生信息素养提升

学校积极推动教学模式改革，把信息化技术与课堂教学相融合，恰当实施项目教学、现场教学、模拟教学、仿真教学等方法，按照“教、学、做”一体化原则完成课堂教学。努力使专业教学过程对接生产过程，充分使用信息化技术手段，将视频、图片、多媒体课件等多种教学资源运用到理论课及实训操作课的教学中，给学生提供生动直观的教学环境。

根据专业特点实施教学模式改革，加工制造类课程推行“做中学、做中教”教学模式；财经商贸类专业课程推行“案例教学”、“模拟教学”模式；电子信息类课程推行“项目教学”模式，实现“教、学、做”合一。学校制定了安全文明上网的规章制度和学习手册，定期进行课堂教学和专题讲座向学生宣传信息技术相关法律，让学生懂得尊重知识产权，自觉遵守网络文明和网络礼仪，不在网上发布虚假、低俗、不科学的内容。并且将计算机信息化应用能力培养纳入所有专业学生人才培养方案体系，促使学生能够在学习过程中强化信息技术技能的学习与训练，更有利于今后工作生活中正常使用。学生对于信息技术的使用呈积极的态度，学校师生都有自己的网上云盘，学校还建设了相应的教学资源库，可以自己网上下载、存储学习资源并且可以在教学资源库中开展自主学习、协作学习与探究学习，进行在线考试、随堂测评等。应用多媒体制作工具、微

课制作工具创作多媒体作品，并向他人展示和交流课程学习的成果。



学校对教职员工信息技术应用能力也格外重视，引导教师利用信息技术与学科教学深度融合，利用信息技术开展教育教学改革，使教师具备在教学、科研、互动交流等活动中能自主使用信息技术。学校依托智慧校园软件平台，推动师生互通的教学资源库和试题库的建设。在平常教学活动中，教师在网络教学管理平台当中进行在线备课，视频教学，布置随堂测试练习，安排在线考试等活动。利用微信、移动校园 APP 系统与家长、学生、同事等进行互动交流，对学生发展和教学过程进行合理的多元化评价。并且老师自主进行微课制作，数字化资源的开发，形成学校自己的数字资源分类管理，并在实际教学中进行应用。特别是 3D 仿真技术、电子书籍、微课视频广泛应用于英语和专业课教学中。近几年来，学校教师积极参加省市级信息化大赛，技能大赛等赛项中取得了优异成绩：一大批教师

获得市级不同奖项；在省市多媒体课件大赛中周海燕校长和魏群、王韬一组获得省级级二等奖，张丹丹、韩涵、吴培获省二等奖，其它多名教师获市一、二、三等奖。

学生能够在学习过程中强化信息技术技能的学习与训练，学生对于信息技术的掌握呈积极的态度，学生能利用各种终端及在线资源在网上开展自主、协作、探究、创新性学习；能充分发挥创造性，应用计算机等多媒体创作作品，定期在学校大屏上对获奖作品进行展播。2020 年“淮海职教杯”创业大赛二等奖 1 个，获徐州市创新大赛一等奖 1 个，三等奖 3 个。在省技能大赛中，邵巍巍老师在艺术设计（平面、环艺）赛项教师组中获得省赛二等奖。由张晓峰老师执导的沈嘉兴同学在声乐独唱赛项中职组中获得省赛二等奖。刘业、李雨泽两位老师在沙盘模拟企业经营赛项教师组中获得省赛三等奖。张建乾老师在建筑 CAD 赛项教师组中获得省赛三等奖。2021 年学校又有 6 名教师与 6 名学生被徐州市选拔代表徐州市参加省赛，在学校领导的重视与关怀下，相信一定会取得优异的成绩。



7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

2020 年度，学校更加注重学生综合素质特别是专业核心技能的培养。让学生在专业能力、执行能力和组织能力等核心能力方面得到明显提升；让学生在人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等方面有了更为扎实的功底；让学生在专业技能、行动执行和学会管理等方面有着更突出的优势。

7.1.1 技能大赛

学校以赛促教，以赛促学蔚然成风，在校园技能节中，近千名学生参加 15 项技能项目角逐。师生在 2020 年江苏省职业学校技能大赛中，4 个项目 5 人获省三等奖；在 2020 年徐州市职业学校技能大赛中，6 个项目获得了一等奖，7 个项目 20 人获二等奖，13 个项目 49 人获得三等奖。学校进入徐州市技能优秀学校行列。如下表所示：

7.1.2 毕业生本地就业率

2020 年度，邳州中专学生的就业由原来的“送出去”逐步向“留下来”转变；由于邳州市地方产业迅猛发展，使得学校“推开围墙办学校”和“现代学徒制”的工作顺利推进，校企

合作、订单培养、百企进校园等活动如火如荼，为广大毕业生直留当地企业工作创造了条件，学生留在本地就业，也为邳州的飞速发展提供了人才支撑；由于毕业生的就业率、本地就业率的稳步提升，特别是学生就近工作的幸福感也直接影响了在校生巩固率的提高。2020 年度，学校学额巩固率始终保持在 98% 以上，学校各专业就业率均达到 100%，本地就业率超 93.7%，学生月薪平均水平在 2900 元以上。

7.1.3 用人单位满意度

学校重视对学生职业发展的教育，在人才培养方案的制定上严格把关，强化对学生的职业引领，将职业生涯规划、职业道德与法律、就业与创业指导等等内容渗透了学生培养的每个阶段。经过文化课、专业课、人文教育及职业素养的系统培养，学校的毕业生深受用人单位的欢迎。从用人单位满意度调查的结果可以看出，用人单位及家长对学校的满意率进一步提高。根据调查显示，用人单位对学校毕业生满意率达到 96%，家长对学校满意率达到 98%。

7.2 社会服务

学校培训部在全校各系部配合支持下，充分利用学校现有的教育资源和师资优势，紧紧围绕社区教育的需求，以职业技能

培训为重点，改革培训新模式。以创建学习型城市、构建终身教育体系为总体目标，以创设“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境为基本任务，为建设学习型社会作出贡献。在夯实原有培训项目的基础上，搜索热点，不断拓展新的培训领域，大力开展各类职业技能考评培训、企事业合作培训等。

2020 年度学校充分利用现有师资、设备大力开展在职职工和进城务工人员培训；多次深入邳州经济开发区，江苏江昕轮胎有限公司对企业职工开展了工作心态培训、安全意识教育和技能提升训练，累计培训企业职工 180 人次；学校充分发挥退役军人培训基地的作用，在汽车驾驶、计算机应用、电子商务、机电技术和行政管理等项目上为退役军人就业创业提供培训服务，累计培训退役士兵 120 人；2020 年度学校还充分挖掘涉农教育资源，努力为广大农民服务，将农民朋友最需要的实用技术、营销方法和子女教育等知识送到农民朋友家门口，累计培训新型农民 837 人次；另外，学校把培训教育与社区教育协同推进，努力培养能够引领社区发展的领头人。

学校依托专业师资和优良设备，借助信息化手段积极开展各类社会培训。通过网络教学平台，学校深入对东方养殖有限公司、徐州江河木业有限公司等企业大力开展员工素质培训，积极提高企业员工的安全意识、团队精神和礼仪素养。学校还结合新农村建设，通过网络教学平台大力开展新型职业农民培

训，开展农民技能培训，极大地提高了广大农民的农机机电操作技能学校利用学校网络教育资源进一步拓展退役士兵培训科目，通过网络讲授计算机应用、电子商务及汽车模拟驾驶，等训练科目和课程，提高退役士兵的就业技能，深受广大退役士兵的欢迎，信息化教学手段的使用跨越了时间和空间的距离，取得了良好的经济效益和社会效益。



7.3 对口支援

为提升学校办学影响力，2020年学校进一步加大与高职院校的合作，与常州工业职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、徐州工业职业技术学院联合举办“3+3”七个专业，通过联合办

学，高职院校给学校学生提供了更多的专业选择，学校结合学生实际开设更为优化的高中职衔接课程，有力支援了高职院校的“强基工程”。2020年，由于学校在办学理念上更结合地方发展实际，在6s管理上更具实效性，在教育教学管理上更有“真细严”特色，邳州市政协专题调研学校的管理经验，并向周边学校推广。

2020年，学校继续参与江苏省对口支援项目，对口帮扶山西省扶风县职业教育中心，不仅妥善安排对方管理干部到学校深入学习，学校还外派管理人员到对方传送东部地区先进的办学理念。

2020年，学校还大力支持邳州对口扶贫项目，下派政治素质好，发展思维新，管理能力强的老师驻村扶贫，通过送智下乡，资金支持，精准扶贫等方式，让老百姓思想上、经济上、项目上真正脱贫，助力乡村振兴。

7.4 一带一路

2020年，学校积极投身开放大学教育联盟活动，共同开发与“一带一路”相关的部分社会教育课程，并通过新型职业农民培训，企业职工培训等活动，宣传国家的“一带一路”建设，赢得社会好评。2020年，学校还积极参与淮海经济区职教联盟活动，响应“一带一路”建设倡议，充分发挥学校的区位优势，为“一带一路”建设添砖加瓦。

7.5 服务抗疫

2020 年的新年如期而至，这是一个不同寻常的春节，“新型冠状病毒”让每一个人感到紧张与恐惧。

疫情在当前，学校党员干部并没有被肆虐的病毒吓倒。学校迅速成立了防疫工作领导小组，对防疫工作进行合理分工，总务处立即着手配齐防疫物资；党员干部主动请缨，迅速投入到学校负责的小区进行值守，严格小区居民出入登记和体温检测，对外来人员进行登记上报，真正做到 24 小时值班。在疫情期间小区值班过程中，由于值班志愿者认真负责，深受广大小区业主的尊敬与好评，涌现出薛寒、侯成林等一大批抗疫先锋。

最令人感动得是学校教师李超，在学校放寒假时，早已返乡回到山东老家费县朱田镇兴隆村（大王庄）准备开始筹办自己的婚礼。但，当前新型冠状病毒肺炎疫情防控形势严峻，李超老师积极响应政府号召，推迟了原定的婚礼，自己还主动报名，要求投身疫情防控志愿者工作。他的这一决定得到了父母的大力支持，每次出门时爸妈都会叮嘱多带两层口罩，每次回到家爸妈都会用高度酒精给消毒。

从 2 月 6 号开始到学校组织上网课，李超老师一直坚持到大王庄村疫情防控检查站当志愿者，具体工作是在站点执勤，登记出入村庄人员信息，测量来往人员体温，并对非本村人员进行劝阻。一日一日，从清晨到日暮，不畏严寒，不怕吃苦，

李超老师认真负责，细致耐心的做好每一件事情，展现着为人师表的担当，守卫着全村乡亲父老的安危。



面对严峻的疫情防控形势，为不给国家“添乱”，不给他人“添乱”，李超老师将原定的婚礼时间推迟，又力所能及的在平凡岗位尽职尽责，贡献着自己的一份力量，这样舍小家为大家的精神值得大家为他点赞。李超老师用自己的实际行动，展现了“最美中专人”的内涵。

寒假复学前，学校高度重视，提高政治站位，把开学防疫准备工作当作一场战役去对待，科学调配，配齐防疫物资、配齐防疫志愿者，在各班级群下发了学生复学应知应会，做好学生复学的心理疏导工作。由于学校提前行动、认真对待，学校的复学防疫准备工作深受市局检查组的赞誉，并在学校召开全市复学准备工作现场会。

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。在防疫工作中，学校坚持科学抓、认真抓、时时抓，保证了师生的安全与健康，服务教育与教学。

8. 举办者履责

8.1 经费保障

2020 年邳州市委市政府高度重视职业教育，贯彻落实徐政发[2019]34 号《市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020-2022）的通知》生均财政拨款经费 7000 元，达到省定标准。2020 年全日制免学费补助 2200 元/生/年，非全日制免学费补助 1200 元/生/年，其中省补 60%，地方配套 40%，省补和地方配套资金均拨付到位；生均预算内公用经费 1500 元/生/年，2019 年为 1200 元/生/年，比上一年增长 300 元/生/年。生均财政拨款和生均预算内公用经费均按时足额拨付。

2020 年学校在实训基地建设和智慧校园等方面投入大量资金，先后建立了服装、汽修、计算机、电子技术等实训室，建成汽修、服装等实训基地，特需专业一非晶技术建设成效显著，2020 年建设项目投入 560.9 万元。

8.2 政策措施

学校自主出台并实施了招生计划及自主招聘教师方

案，出台了教学大赛和技能大赛的奖励方案及后勤管理制度等，用制度管人、管权、管事。

9. 特色创新

1. 2020 年，邳州中专充分发挥党委的核心作用，以党心聚民心，过集体政治生日，庆建党 99 周年。

2020 年 7 月 1 日，邳州中专党委和全体党员迎来了中国共产党第 99 个生日。生日会上，邳州中专党委书记、校长臧其中同志号召全体党员：我们要牢记党的宗旨，坚持立德树人，提高师德水平和业务能力，增强教书育人的荣誉感和责任感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。绝不辜负中国共产党员这一光荣称号，为党为国为人民为教育事业，奋斗拼搏。这也是我们每一位党员教师的初心使命。

老党员不禁感慨万千，颤抖的手接过臧其中同志的蛋糕，手持鲜红的政治生日贺卡，和年轻党员们共同宣读入党誓词，声音气冲霄汉：立足岗位守初心，为人师表担使命，为党的教育事业奉献终生！让老党员发挥余热，让年轻党员不忘初心，增强党组织的凝聚力和向心力。



2. 充分发挥社团培养和锻炼学生的作用。

通过一系列活动，培养学生的劳动观念、集体意识、实践能力，增强学校服务社会的功能，提高学校的社会影响力。2020年邳州市全国文明城市创建活动中，一支志愿者队伍格外引人注目，文明交通宣传、城市道路卫生宣传、社区服务……他们以敬业的精神、周到的服务获得了好评，这就是邳州中专“常青藤”志愿服务社团。为落实“五个一”工程，学校人人都是志愿者，利用课余时间和节假日，开展一系列志愿服务活动，切实地把社团推向社会，大大地增强了学生社会责任意识。学校先后与“邳州市特教中心”、“邳州市福利中心”、“邳州市公交公司”、“邳州市官湖敬老院”等十二家单位签订德育活动基地协议，为社团活动寻求安全而有意义的活动场所。社团也多次被评徐州市、邳州市“精神文明先进集体”、“五四红旗先进集体”。



10. 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

(1) 学校办学层次有待新定位

当前，社会经济的快速发展，对技术技能型人才规格的需求已经从中高职并重转变为以高职人才为主的形势。我省五年制高职的迅猛发展和当前大规模开展的中高职衔接教育教学改革也正是新形势发展需求的反映。学校作为一所办学近 40 年的中职学校，有成熟的办学经验，有较好的生源基础，有政府的大力支持，迫切需

要抓住机遇，升格为高职学校。

(2) 学校智慧校园建设水平亟待进一步提升

学校虽已在智慧校园建设方面有了一定成效，但随着设备的落

后，信息更新的加快，以及师生员工的更高要求，原有的设备架构，容量要求已不能满足发展需要，亟待改进提升。

（3）师资队伍建设仍需进一步加强

学校教师的敬业奉献精神、拼搏进取精神仍显不足；正高级职称教师短缺，名师较少，总体教师数满足不了学校教学要求，师资结构仍需进一步优化。

（4）学校管理水平和教学改革力度有待进一步提升

学校还要进一步完善制度，进一步规范办学，着力提升学校管理水平，以质量提升工程为抓手，进一步加大教学改革，凝练办学特色，服务地方经济。

10.2 改进措施

（1）加快高职校建设进度

要紧跟时代发展，加快推进高职校建设。争取政府支持，尽快完成学校东侧 367 亩土地划拨和扩建工作；积极跟进高职专业申报，目标措施并举，软硬件兼备，以中专为基础，以高职为目标，着眼当前，放眼发展。

（2）进一步推进智慧校园建设

学校将对照省职业院校智慧校园建设新标准，进一步提升学校智慧校园建设水平，着力顶层设计，加大资金投入，搞好分步建设，积极打造高标准智慧校园；并在信息化校园管理、教学资源库建设、学习平台建设、智慧车间（教室）等方面发

力，提高学校信息化建设水平和管理水平，提升广大教师信息化素养水平，增强学校发展的核心竞争力。

（3）进一步完善师资队伍建设

一是加强师德师风建设，真正发挥教师的示范作用、榜样作用和引领作用。二是大力推行教师培养工程（领军工程、名师工程、青蓝工程），有的放矢抓好领军人才培育工作，分层次抓好教师培养工作，整体提升教师队伍能力和素质。三是继续优化师资队伍结构，通过提升专业教师职称，提高专业技能水平，调优师资队伍结构，解决师资队伍建设中存在的专业不均衡、结构不合理等问题。四是积极引进人才和招聘新师资满足教学需要，通过加强校企合作，面向企业聘用高技能人才、通过争取政府支持，加大新师资配额。

（4）进一步强化管理和提升教学水平

学校将围绕“提素养、建名校”，健全规章制度，强化 6S 管理；通过强基工程、强技工程、强特工程，全面提升教学水平；同时通过一系列教学改革，使学校更添活力，更有内涵，更具特色。